

Краткая презентация программы

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Программа согласована с педагогическим советом 31 августа 2023 года и утверждена приказом №57 от 1 сентября 2023 года

Рассчитана для воспитанников в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Образовательная деятельность в Образовательной Организации проводится в период с 1 сентября по 31 августа.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Также программа дополнена частью, формируемой участниками образовательных отношений, которая реализуется на всех возрастных группах и направлена на:

- развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество посредством реализации парциальной программы STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста.

- предусматривает знакомство с региональными особенностями Тюменской области и города Тобольска.

Основной целью работы по ознакомлению с региональными особенностями является формирование целостных представлений о городе, в котором живут дети, через решение следующих задач:

- приобщение к истории возникновения родного города (улицы, парки, скверы), области;

- знакомство со знаменитыми людьми города, области;

- формирование представлений о достопримечательностях родного города и области, их символах;

- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду;

- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе, области;

- формирование представлений о животном и растительном мире города, области;

- ознакомление с районом где расположен детский сад, его историей и достопримечательностями.

Коррекционно-развивающую работу в Образовательной организации регулирует деятельность психолого-педагогического консилиума (далее ППк), Цель ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Для Образовательной Организации важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в образовательном процессе.

Ведущая цель взаимодействия с семьей – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах воспитания детей, в развитии индивидуальных способностей дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- Формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- Приобщение родителей к участию жизни Образовательной Организации;
- Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

ознакомление родителей с результатом работы Образовательной Организации на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни Образовательной Организации;

ознакомление родителей с содержанием работы ОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

- участие в составлении планов спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в Образовательной Организации решается в четырех направлениях:

1. работа с коллективом Образовательной Организации по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями);

2. повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);

3. вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность Образовательной Организации, совместная работа по обмену опытом;

4. участие в управлении Образовательной организацией.

В основе взаимодействия педагогического коллектива и семьи лежит сотрудничество. Инициатива в установлении взаимодействия с семьей принадлежит педагогу.