

Классный час, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне

Тема: «По дорогам войны»

Цели:

- расширить и уточнить представления детей о Великой Отечественной войне;
- воспитывать интерес к истории войны;
- воспитывать уважение к воинам-ветеранам;
- воспитание чувства патриотизма, чувство гордости за подвиги советского народа;
- познакомить учащихся с поэзией и песнями военных лет;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся.

Оборудование: презентация «По дорогам войны», музыкальное сопровождение: “Священная война”, “Поклонимся великим тем годам”, “Мама”, сводка Левитана о начале войны, минута молчания – метроном, “День Победы”.

Ход классного часа

Учитель:

Жизнь человека – только миг
В безбрежном времени Вселенной.
И только в памяти живых
Она становится нетленной! (Г.Кобаев)

(Показ различных фотографий с изображением Братских могил и обелисков)

-Что это? (Ответы детей)

1уч. На проселках страны, у деревни любой
Есть могилы простые под фанерной звездой.
Тут от вражеской пули пал безвестный герой...
И ценой своей жизни защитил нас с тобой.

2уч. Как это было, как совпало!

Война-беда, мечта и юность!

Сороковые, роковые, свинцовые, пороховые...

(Звучит мелодия «Священная война» 1-й куплет)

Учитель: 22 июня 1941 года мирная жизнь нашей страны была разрушена вероломным нападением фашистской Германии. И, чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения своей Родины народ вступил в смертельный бой с коварным, жестоким, беспощадным врагом.

3уч. Сорок первый! Июнь.

Год и месяц борьбы всенародной.

Даже пылью времен

Затянуть эту дату нельзя.

Поднималась страна

И на фронт уходила поротно,

Кумачовые звезды

На полотнах знамен унося.

4 уч. От бескрайней равнины сибирской

До полесских лесов и болот

Поднимался народ богатырский,

Наш великий свободный народ.

Выходил он: свободный и правый,

Отвечая войной за войну,

Постоять за родную державу,

За могучую нашу страну!

- Наши солдаты эшелонами уходили защищать Родину, тогда еще не зная о том, что война не скоро закончится.

- **“Все для фронта, все для победы”** — повсюду звучал девиз. А в тылу оставались женщины, старики, дети. Немало выпало испытаний на их долю. Они рыли окопы, вставали к станкам, гасили на крышах зажигательные бомбы. Тяжело было.

-А с фронта долетали долгожданные весточки, “треугольники”, так как письма в годы войны посылали без конвертов.

Тихо звучит песня “Мама”, три мальчика изображают у “костра” бойцов на привале, которые пишут письма.

Боец 1:

Мама! Тебе эти строки пишу я,

Тебе посылаю сыновний привет,

Тебя вспоминаю, такую родную,

Такую хорошую — слов даже нет!

Боец 2:

Читаешь письмо ты, а видишь мальчишку,

Немного лентяя и вечно не в срок

Бегущего утром с портфелем под мышкой,

Свистя беззаботно, на первый урок.

Боец 3:

Мы были беспечными, глупыми были,
Мы все, что имели, не очень ценили,
А поняли, может, лишь тут, на войне:
Приятели, книжки, московские споры -
Все — сказка, все в дымке, как снежные горы...
Пусть так, возвратимся — оценим вдвойне..

Мальчики-бойцы складывают письма-треугольники и уходят.

Учитель: Весь Советский народ встал на защиту Родины. Воевали не только взрослые, но и дети. 20000 пионеров получили медаль «За оборону Москвы», 15249 юных ленинградцев награждены медалью «За оборону Ленинграда». Среди них: Ваня Андрианов, Шура Ефремов, Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Володя Дубинин.

Зуч. Был трудный бой.

Все нынче как спросонку,
И только не могу себе простить:
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,
А как зовут, забыл его спросить.
Лет десяти – двенадцати. Бедовый,
Из тех, что главарями у детей.

буч. Шел бой за улицу.

Огонь врага был страшен,
Мы прорывались к площади вперед.
А он гвоздит - не выглянуть из башен,
И черт его поймет, откуда бьет.
Тут угадай-ка, за каким домишкой
Он примостился, - столько всяких дыр,
И вдруг к машине подбежал мальчишка:
Товарищ командир! Товарищ командир!
Я знаю, где их пушка. Я разведал...
Я подползал, они вон там, в саду...
Да где же, где?.. – А дайте я поеду
На танке с вами. Прямо приведу...

Зуч. Был трудный бой.

Все нынче как спросонку,
И только не могу себе простить:
Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,
А как зовут, забыл его спросить.

Учитель: Работали дети и в тылу. На многих заводах и фабриках они заменили ушедших на фронт отцов и братьев, выполняя и перевыполняя установленные нормы. Так молодое поколение вносило свой посильный вклад в общую победу. Каждый совершал свой человеческий подвиг.

-Что такое подвиг? (Выслушивание ответов детей, дополнение).

В бескорыстном великом порыве души человек отдает себя людям, жертвуя всем. Бывает подвиг одного человека, двух, сотен, тысяч, а бывает подвиг народа. Такой подвиг совершил советский народ в годы Великой Отечественной войны.

МИР - короткое, лучезарное, искрящееся счастьем слово. ВОЙНА – это резкий толчок истории, рождающий смертельный ураган, бомбёжки, минные поля, похоронки. МИР и ВОЙНА – несовместимые понятия.

Война не обошла ни одну семью. Поднимите руки те, у кого кто-либо из родных воевал на войне.

Уже 75 лет мы живем без войны. За это мы благодарны советским воинам.

8 уч. Сокрушая железо и камень

Он врага беспощадно громил!

Над Рейхстагом победное знамя,

Знамя правды своей водрузил!

Он прошёл через пламя и воду,

Он с пути не свернул своего.

Слава, слава народу-герою!

Слава армии славной его!

Физкультминутка

Встанем ровненько ребята,

Пошагаем как солдаты

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись,

Раз – рывок, два – рывок,

Отдохнул ли ты дружок?

Учитель: И вот он наступил май 1945 года. Пришла такая долгожданная Победа... 27 миллионов погибших – это каждый 6 житель нашей страны...не дождался этого дня.

Все вынес, все вытерпел Советский народ и смог не только освободить родную землю, но и помог народам Европы скинуть с себя черную пелену фашизма. И вот 24 июня 1945года на Красной площади в Москве состоялся парад Победы.

Вся страна в едином порыве приветствовала победителей, даже солнце, выглянув из-за туч, озарило Красную площадь. Воины-победители, прошагав всю Европу, бросили к стенам Кремля поверженные фашистские знамена. Страна салютовала своим героям. Лица людей светились радостью, радостью за то, что на планете вновь воцарился мир!

9 уч. Вечная слава и вечная память

Павшим в жестоком бою!

Бились отважно и стойко с врагами

Вы за Отчизну свою!

Вечная слава героям!

Слава! Слава! Слава!

Учитель: Этого события люди ждали 1418 дней. Более 20 млн советских людей погибли в этой страшной войне. Прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига наших солдат. Почтим память всех погибших **минутой молчания** (минута молчания – метроном).

10 уч. Помните! Через века, через года,

Помните, о тех, кто уже не придет никогда,

Пожалуйста, помните.

Не плачьте, в горле сдержите стоны, горькие стоны!

Памяти павших будьте достойны, вечно достойны!

Учитель: 27 миллионов погибло в Великой Отечественной войне. Пусть каждый из вас почувствует на себе строгий взгляд павших, чистоту их сердец, ощутит ответственность перед памятью этих людей, величием их подвига.

- С каждым годом война все дальше и дальше. Но своей жизнью мы обязаны советским солдатам.

Поклонимся великим тем годам,
Тем славным командирам и бойцам,
И маршалам страны, и рядовым,
Поклонимся и мертвым, и живым,
Всем тем, которых забывать нельзя,
Поклонимся, поклонимся друзья.

9 мая 1945 года Берлин, последний оплот фашизма, пал.

Все небо взорвалось салютом долгожданной победы.

В девятый день ликующего мая,

Когда легла на землю тишина,

Промчалась весть от края и до края:

Мир победил! Окончена война!

Звучит песня “День Победы”.

МИР - это Земля, мир - это люди, мир - это дети.

Мир - это спокойная и радостная жизнь.

Нет войны, нет горя и слез. Мир нужен всем!

- Мир будет тогда, когда все люди на нашей планете будут дружить.

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города...

Мир нужен на земле всегда!

Учитель: День Победы наша страна празднует так же, как и в далеком уже 45-м. Этот праздник остается радостным и трагическим. Никогда не исчезнет из памяти народной гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую за нее заплатил наш народ.

- Прошло уже более полувека со Дня Победы, но мы до сих пор чтим память павших, кланяемся живым.

Мы здесь с тобой не потому, что дата,

Как злой осколок, память жжет в груди.

К могиле неизвестного солдата

Ты в праздники и будни приходи.

Он защитил тебя на поле боя,

Упал, ни шагу не ступив назад.

И имя есть у этого героя –

Великой Армии Простой солдат.

Учитель: А теперь я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Солдатская сказка» (по сказке К. Паустовского).

- Понравился вам мультфильм?
- Какие выводы можно сделать после просмотра?

Учитель:

- А теперь, скажите, о ком идет речь?
- Они – это песнь и полёт! Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь.
Они – дети радуги. Перья их переливаются всеми цветами.
Они – вестники радости. Каждый год они приносят к нам на крыльях весну.
Они – верные наши помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов от вредных насекомых и грызунов.
- Каких птиц вы здесь узнали?
- Ребята, о какой птице сейчас пойдет речь?
Кому кричим среди двора - «Гули, гули, гули- га!»
Кто клюет почти с руки? – «Гули – гуленьки мои!»
«Гуль, гуль, гуль», мани к себе их,
Дай зерна, воды налей.
Белых, сизых и кофейных ты увидишь ...(голубей).

- Ребята, как вы думаете, с какой птицей мы познакомимся сегодня поближе?
- А как вы думаете, почему я выбрала именно голубя?
- Хотите узнать почему?
- Голубь является символом мира.

Логические рассуждения игра «Да- нет»

- В первую очередь вы должны знать, что такое символ.
- Многие птицы стали символами.
- Конкретно мы остановимся на голубе – символе мира.
- А какое противоположное слову «мир» по своему значению слово? (Война)
- Я сейчас буду называть различные слова, одни из них подходят к слову «мир», другие, сопутствуют войне.
- Если я назову мирное слово, вы хлопаете в ладоши и говорите «Да», наоборот – «Нет» - топаете ногами и приседаете: жизнь, голод, доброта, ненависть, злость, любовь, жестокость, милосердие, дружелюбие, безразличие, чуткость, отзывчивость.

Рассказ. Обсуждения по рассказу.

«Голубь - символ мира».

Потому что трудно найти другое живое существо, которое у всех народов и во всех мировых религиях практически всегда символизировало бы только что-то светлое и чистое.

В христианстве это символ Святого Духа, чистоты, мира, Крещения, Благой Вести
У китайцев голубь символизирует долголетие, верность, порядок, почтение детей к родителям, весну и сладострастие.

В античной Греции и Риме он олицетворял любовь и обновление жизни.

В Ветхом Завете голубь означает простоту, безобидность, невинность, кротость и бесхитрость.

Символом мира в современном понимании голубь стал после изображения его Пабло Пикассо на плакате Всемирного конгресса сторонников мира в Париже в 1949 году.

Учитель - Ребята, так почему голубь стал символом мира?

- Ребята, а что такое мир?

- Мир - это Земля, мир - это люди, мир - это дети. Мир - это спокойная и радостная жизнь.

Нет войны, нет горя и слез. Мир нужен всем! Мир будет тогда, когда все люди на нашей планете будут дружить.

Русские люди хотят мира еще и потому, что на их долю совсем недавно, 75 лет назад выпало тяжелое испытание – страшная война с немецко-фашистскими захватчиками.

-Как вы думаете, почему здесь изображен голубь? Потому, что наш русский народ помнит о войне, и хочет, чтобы был мир, чтобы люди никогда не слышали вой сирен и грохот взрывов, чтобы то страшное время никогда не возвратилось.

Практическая работа. Изготовление фигурки голубя в технике оригами.

Учитель

-Давайте сегодня с вами сделаем голубя из бумаги. Посмотрите, как будет выглядеть наша поделка.

- Выполните работу по технологической карте, все необходимое у вас находится на партах.

-Видео инструкция.

-Техника безопасности на занятии.

Учитель

Приступаем к работе. Ребята, не забывайте, что ваши аппликации должны быть красивыми, нарядными, яркими.

Изготовление фигурки голубя совместно с учителем, опираясь на схему.

Вспомним правило: Сделал сам – помоги другому.

Дети выполняют задание с помощью видеоинструкции и инструкционных карт под контролем учителя, помогая друг другу.

-Ребята, я попрошу всех выйти к доске.

-Какие замечательные голуби у вас получились. Вы все держите сейчас в руках кусочек мира: мирного солнышка и голубого мирного неба над головой. Запомните, ваше будущее и мир на нашей родной земле в ваших руках, ребята, потому что вы наше будущее. В заключение я прочитаю стихотворение, а вы мне помогите. Давайте хором скажем слово «Пусть».

Учитель

Нам нужен мир!

Тебе, и мне,

И всем на свете детям!

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

Пусть солнце утопит всю землю в лучах!

Все: Пусть!

Пусть мирные звезды сияют над ней!

Все: Пусть!

Пусть дышится глубже, спокойней, вольней!

Все: Пусть! Пусть! Пусть!

Дети поднимают всех своих голубей вверх и произносят вместе с учителем фразу: «Миру-мир»

Рефлексия

- Я сегодня узнал...

- Мне больше всего запомнилось...

Итог классного часа:

-О чем мы сегодня говорили?

-Что вы запомнили?

-Что вас удивило?

-Что вам было известно?

- Ребята, подводя итог классного часа и опираясь на то, что мы сегодня узнали, можем ли мы сказать, что подвиг советского народа это один подвиг? – Совершенно верно, так как советский народ воевал за свою Родину, защищал свой родной край, мы можем объединить всех защитников Советского Союза в единое целое и сказать, что это история одного подвига – подвига советского народа!