

Урок: Чтение + русский язык (интегрированный урок)

Тема: Буква Вв

Цель: знакомство с буквой Вв, звуками [в], [в'], письмо строчной буквы в, графический анализ слов.

Ход урока

I. Организационный момент

Ребята, я хочу, чтобы сегодняшняя урок принёс нам радость общения друг с другом. Я желаю, чтобы за время работы на уроке вы поднялись на ступеньку выше. А что вы ждёте от нашего урока? Где в жизни нам понадобятся знания, полученные на уроке? Успеха и удачи вам на уроке!

II. Включение в учебную деятельность.

Сегодня у нас в гостях Звездочёт, он отметит самых активных ребят звёздочкой.

- С какой буквой мы познакомились на предыдущем уроке?

- Какие новые звуки узнали?

- Как вы понимаете смысл выражения «Когда рак на горе свистнет»? (*очень нескоро или никогда*)

- Как вы думаете, почему мы начали наш урок с разговора о раке. (*слово начинаем писать с буквы р, с которой познакомились на предыдущем уроке*)

- Дадим характеристику звукам, которые обозначаются буквой Рр (*слайд*), прочитаем слоги-слияния.

Актуализация знаний

- **Включить звук на слайде!** Ребята, что за звук мы слышали? (*вой волка/волков ед.число – множ.число*)

- А сейчас отгадайте загадку

Младшая сестра граблей,

Четыре зуба есть у ней.

Но на кухне жизнь её,

И дело знает лишь своё. (*вилка*)

- Назовите эти предметы во множественном числе.

Работа в паре: перед вами лежат карточки с буквами, задание – составить слова **волки, вилки**. Распределите в паре, кто какое слово составляет. На доске такое задание выполняет ученик. Проверяем.

- Какой первый звук мы слышим в слове волки? В слове вилки? Какой буквой обозначаются эти два звука?

III. Постановка целей и определение темы урока

- А теперь постарайтесь сами сформулировать тему урока. Отталкиваясь от темы и опираясь на начало предложений, сформулируйте цель и задачи урока.

- Звуки [в] и [в'] обозначаются буквой Вв. Дадим характеристику новым звукам. (*на слайде*). Прочитаем слоги с новой буквой.

- Задание: выполнить фонетический разбор слов. Мальчики – разбор слова волки, девочки – вилки. Взаимопроверка!

- **IV. Физминутка с фиксиками.**

- **V. Продолжение работы по теме урока**

- Сравните печатные и письменные буквы Вв. Чем похожи, чем отличаются?

- Откроем прописи на странице 8. Какую букву мы будем учиться писать? (строчную букву в)

- Рассмотрим очередность написания элементов строчной буквы в.

Алгоритм по Горецкому:

Начнём писать строчную букву в с петли немного ниже верхней линии рабочей строки. Ведём с небольшим наклоном вверх за верхнюю линию. Не доводя до конца широкой строки, округляем, пишем петлю и ведём ручку вниз на себя. Не доведя до нижней линии, начинаем закруглять вправо, пишем небольшой овал.

Алгоритм по Илюхиной:

Ставим ручку на середину рабочей строки, поднимаемся по крючковой линии до 1/3 в дополнительной строке, в средней части поднимаемся по секрету, разворачиваем ручку, опускаемся по наклонной линии, задерживаемся на строке, поднимаемся до верхней линеёчки по наклонной и плавно закрываем букву влево.

Второй вариант: *задерживаемся на строке, поднимаемся вверх, прижимаемся к наклонной чуть выше середины, выполняем узелок и уходим вправо вверх до 1/3.*

- А теперь напишите в прописи две строчки буквы **в**. Прочитайте, какие слоги написаны в следующей строчке, напишите эти слоги по одному разу.

- **VI. Физминутка для глаз.**

- **VII. Продолжение работы по теме урока. Работа с учебником.**

Прочитайте текст на странице 69. В какую игру играют мальчики? Кем были Вова и Слава?

- Как можно озаглавить текст? (*Вратари. Игра в футбол*). Назовите слова в которых встречается буква в (Вова, ворота, твои, лови). Какой первый звук в слове ворота? Найдите слово со звуком [в'].

- Запишем в прописи слово **ворота** (письмо с комментированием)

VIII. Подведение итогов урока. Рефлексия.

- Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями! Расскажите Мудрой Сове, что нового вы узнали сегодня на уроке. Какое место занимает буква **в** на ленте букв? Назовите слова на букву в. Как вы считаете, мы справились с задачами урока? Предлагаю вам оценить свою работу с помощью футбольного мяча. Представим себя футболистом и забьём свой гол в ворота. Выберите соответствующий цвет футбольного мяча.

