

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
Л.В. Терентьева
Протокол № 1
от «28» июня 2022 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
О.Н. Трегубова

«28» июня 2022 года

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 16
имени В.П. Неймышева
_____ О.Ю. Емец
Приказ № 67
«30» июня 2022 г.
МП

Рабочая программа по предмету «информатика».
10 класс профильный уровень
2022-2023 учебный год

Примерная рабочая программа по информатике для 10-11 классов углубленный уровень. Автор - составитель: И. Г. Семакин – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Информатика. 10 класс (углублённый уровень) (в 2 частях) : учебник. Ч. 1 / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 208 с. : ил.

Информатика. 10 класс (углублённый уровень) (в 2 частях) : учебник. Ч. 2 / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 232 с. : ил.

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	32	32	40	32	136
к/р	2	1	2	0	5

Составитель: Юданова Марьям Анваровна

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

При изучении курса «Информатика» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

При изучении курса «Информатика» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие метапредметные результаты.

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить атематические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о

понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм и формационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

Учащиеся научатся:

- 1) характеризовать технические и программные средства обработки информации;
- 2) работать с приложениями Windows, текстовым редактором;
- 3) приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- 4) определять истинность высказывания;
- 5) определять истинность составного высказывания;
- 6) строить таблицу истинности сложного высказывания;
- 7) составлять простые логические схемы по логическим выражениям и наоборот;
- 8) включать/выключать ПК; завершать работу в разделе;
- 9) выполнять подготовку специальных текстов;
- 10) выполнять верстку простого печатного издания;
- 11) представлять информацию в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети);
- 12) создавать мультимедиа презентации;
- 13) характеризовать технические ресурсы;
- 14) характеризовать программные ресурсы;
- 15) работать с браузером WWW;
- 16) пользоваться поисковыми службами интернета.

Учащиеся получат возможность научиться:

- 1) определять равносильность высказываний через построение таблицы истинности;
- 2) применять законы алгебры логики для решения логических задач;
- 3) пользоваться основными алгоритмами обработки информации;
- 4) работать с базовым программным обеспечением ПК;
- 5) работать с современными текстовыми редакторами (процессорами);
- 6) работать с растровыми и векторными графическими редакторами;
- 7) использовать ЭТ для решения задач школьного курса;

8) создавать Web-страницы и Web – сайт.

Содержание учебного предмета «Информатика»

1 раздел. Теоретические основы информатики (69 часов)

Информатика и информация. Измерение информации. Системы счисления. Кодирование. Информационные процессы. Логические основы обработки информации. Алгоритмы обработки информации.

2 раздел. Компьютер (14 часов)

Логические основы ЭВМ. История вычислительной техники. Обработка чисел в компьютере. Персональный компьютер и его устройство. Программное обеспечение ПК.

3 раздел. Информационные технологии (34 часа)

Технологии обработки текстов. Технологии обработки изображения и звука. Технологии табличных вычислений.

4 раздел. Компьютерные телекоммуникации (19 часов)

Организация локальных компьютерных сетей. Глобальные компьютерные сети. Основы сайтостроения.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема урока	Кол –во часов
1 четверть		
1 раздел. Теоретические основы информатики (69 часов)		
1	Введение. Техника безопасности при использовании средств ИКТ. Информатика и информация	2
2	Измерение информации. Объемный подход	2
3	Измерение информации. Содержательный подход	2
4	Вероятность и информация	2
5	Позиционные системы счисления. Основные понятия	2
6	Перевод десятичных чисел в другие системы счисления	2
7	Смешанные системы счисления	3
8	Арифметика в позиционных системах счисления. Контрольная работа №1 по теме «Измерение информации. Системы счисления»	3
9	Информация и сигналы. Игра «Следствие ведут знатоки»	1
10	Кодирование текстов	2
11	Кодирование изображения	2
12	Кодирование звука	3
13	Сжатие двоичного кода. Контрольная работа №2 по теме «Кодирование»	3

14	Хранение информации. Урок-викторина.	1
15	Передача информации	2
2 четверть		
16	Коррекция ошибок при передаче данных	1
17	Обработка информации	2
18	Логические операции	3
19	Логические формулы	3
20	Логические схемы	4
21	Решение логических задач. Мозговая атака.	6
22	Логические функции на области числовых значений. Контрольная работа № 3 «Логические основы обработки информации»	2
23	Определение, свойства и описание алгоритма	2
24	Машина Тьюринга. Урок-путешествие.	4
25	Машина Поста	3
26	Этапы алгоритмического решения задачи	2
3 четверть		
27	Поиск данных: алгоритмы, программирование	3
28	Сортировка данных	2
2 раздел. Компьютер (14 часов)		
29	Логические элементы и переключательные схемы	2
30	Логические схемы элементов компьютера	2
31	Эволюция устройства ЭВМ. Клуб знатоков.	1
32	Смена поколений ЭВМ	1
33	Представление и обработка целых чисел	2
34	Представление и обработка вещественных чисел	1
35	История и архитектура ПК. Урок-викторина.	1
36	Процессор, системная плата, внутренняя память	1
37	Внешние устройства ПК	1
38	Классификация ПО	1
39	Операционные системы. Контрольная работа №4 по теме «Компьютер»	1
3 раздел. Информационные технологии (34 часа)		
40	Текстовые редакторы и процессоры	3
41	Специальные тексты	3
42	Издательские системы	2

43	Графические технологии. Трехмерная графика	5
44	Технологии обработки видео и звука; мультимедиа	4
45	Мультимедийные презентации	4
4 четверть		
46	Электронная таблица: структура, данные, функции, передача данных между листами. Аукцион знаний.	2
47	Деловая графика	3
48	Фильтрация данных	3
49	Задачи на поиск решения и подбор параметров. Контрольная работа №5 по теме «Информационные технологии»	5
4 раздел. Компьютерные телекоммуникации (19 часов)		
50	Назначение и состав локальных компьютерных сетей. Урок-исследование.	1
51	Классы и топологии локальных компьютерных сетей	2
52	История и классификация глобальных компьютерных сетей. Защита проектов.	1
53	Структура Интернета	2
54	Основные услуги Интернета	3
55	Способы создания сайтов. Основы HTML	2
56	Оформление и разработка сайта	4
57	Создание гиперссылок и таблиц.	4