

Составила
Ревагина Вера Викторовна,
воспитатель
МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева,
структурное подразделение «Детский сад».

Художественное конструирование «Улицы города» для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: учить детей создавать макет улицы используя различные материалы и приемы.

Задачи:

Образовательные: формировать умение замечать красоту городских улиц, продолжать учить детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения; учить их размещать свои постройки на листе; закрепить знания детей о форме, цвете.

Развивающие: развивать воображение, умение составлять композицию

Воспитательные: побуждать к самостоятельности детей, самостоятельности; воспитывать трудолюбие, любовь к родному городу.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Методы и приёмы:

- объяснительно - иллюстративный;
- художественное слово;
- самостоятельная работа;
- беседа

Оборудование и материалы:

• Различные материалы: Бумага, картон, гофрокартон, желуди, шишки, втулки, пластилин, трубочки, полочки, вата, салфетки.

- Клей, ножницы, стек
- Мелкие игрушки, машинки

Ход НОД:

1. Организационный момент:

В.: Утром солнышко встает,

Всех на улицу зовет,

Выхожу из дома я, —

Здравствуй, улица моя!

В.: Ребята, как вы думаете о чем мы с вам сегодня будем разговаривать? Точно поговорим сегодня мы про улицы большие и маленькие, которые находятся в нашем городе.

2. Основная часть:

А как называется наш город? И в каждом городе есть множество улиц. Рассматривание иллюстраций различных домов. Какие дома стоят на улицах? (Низкие, высокие, Жилые дома, магазин, аптека, кинотеатр и т. д.) Какой бывают формы? Цвета?

Из каких частей строят дома? (Стены, крыша, окна, дверь)

В.: Как расположены между собой дома? (Между домами есть проходы, чтобы могли пройти люди, проехать машины)

А что кроме домов может находиться на улице? (Деревья, площадки, люди, животные, горки, снеговики)

Сегодня я предлагаю вам стать строителями и построить каждому свой двор с красивыми домами, снежными деревьями. Подойдите к столу с материалами и выберите, что вам понадобится для постройки, сколько деталей и каких.

Выбрав материал, деятельность детей переходят за столы.

Физкультминутка «Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять

(загибаем пальчики)

Мы во двор пошли гулять

(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)

Бабу снежную слепили

(катаем ручками "комочек")

Птичек крошками кормили

("кормим птичек")

С горки мы потом катались

(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись

(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли

(отряхиваем ладошки)

Суп поели («едим суп»)

Спать легли *(ладошки под щечку)*.

В ходе строительства воспитатель оказывает помощь, советует, наблюдает за деятельностью детей.

3. Заключительная часть:

Рассматривание законченных построек.

- Какие вы использовали материалы для строительства? Чем вам понравилось работать больше всего?

Ребята, вы молодцы! Какая у нас замечательная улица получилась. Теперь можно и поиграть на этой улице.