

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

<b>Тема занятия</b>	«Гжельский сервиз»		
<b>Цель:</b>	Приобщение к русскому декоративному прикладному искусству		
<b>Задачи Обучающие:</b>	Закреплять навыки декоративной росписи посуды		
<b>Развивающие:</b>	Развивать художественное восприятие народного декоративно-прикладного искусства.		
<b>Воспитательные:</b>	Учить детей эмоционально откликаться на цвет как средство, создающее настроение.		
<b>Материалы, инструменты, оборудование:</b>	Заготовки-силуэты предметов чайного сервиза, баночки с водой, тонкие кисти, синяя гуашь, схема рисования гжельских узоров, образцы, выполненные педагогом, предметы гжельской миниатюры.		
<b>Этапы</b>	<b>Деятельность педагога, приёмы работы</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>Планируемые результаты</b>
Подготовительный	Создание эмоционального настроя в группе. Вопросы: У кого из вас есть Гжельский сервиз или отдельные предметы? Для каких целей служит красивый сервиз? (далее идёт показ предметов гжельской миниатюры и образцов росписи, выполненных педагогом)	Коммуникативная	Создание положительного эмоционального настроя.
Мотивационный	Вопросы: Какой узор используют мастера Гжели? Почему они используют синюю краску по белому фону? (Напомнить, почему гжельские мастера используют синюю краску.) Предложить детям самим расписать предметы сервиза и поиграть в праздничное чаепитие.	Коммуникативная	Дети настраиваются на практическую деятельность.
Оздоровительный	Педагог проводит игровую физкультминутку, направленную на подготовку рук и зрительную гимнастику.	Здоровьесберегающая + игровая	Перед практической частью занятия дети выполняют игровую разминку, пальчиковую и зрительную гимнастику
Практический	Наблюдение за ходом занятия. Оказание помощи советом, побуждение к самостоятельности, поощрение инициативности и аккуратности в работе.	Изобразительная	Непосредственная образовательная деятельность (дети выбирают заготовку посуды и расписывают её, используя схему выполнения гжельских узоров)
Рефлексивный	Подведение итогов. Акцентные вопросы: Что узнали дети в ходе занятия? Какие трудности возникли при выполнении	Коммуникативная	Самоанализ детьми своей работы.

	задания? Рассмотреть причины неудач. Какое настроение у детей вызвал синий цвет?		
--	--	--	--