



Эссе «Я-воспитатель»

Автор: Токарева Татьяна Валерьевна,
Воспитатель
МАОУ СОШ 16 им. В.П. Неймышева

«Мечты сбываются»

С какого-то неопределенного возраста я полюбила играть в парные слова, например: замок - ключ, река - вода и т.д. и вот...в определенный этап моей жизни новая пара слов: воспитатель-дети... я стала воспитателем! В моем понимании педагог - уникальная личность, кажется, он знает все!.. Даже ответы на вопросы: «Что такое счастье?», «Что такое мечта?», «А как могут мечты сбываться?»... Теперь я точно знаю – мечты сбываются....

Уже перед завершением школы я мечтала посвятить себя воспитанию детей, причиной этому стало воспитание моего младшего брата, ведь с самого рождения я помогала маме заботиться о малыше. В моей памяти до сих пор осталась такая картинка: папа привез Данилу поезд на батарейках и он его очень испугался, плакал сильно и отказывался с ним играть....и тут мне пришла такая идея: построить большой город! У братишки было много разных конструкторов....мы с ним каждый день что-то строили: дома, машины, детские площадки, мы даже сделали зоопарк и цирк. Для возведения такого городка у нас ушло около недели... и вот наконец он сказал: «А где поезд?». Я с радостью достала коробку... Он, конечно, был напряжён, но после слов: «Давай просто его достанем и только посмотрим», Данилка согласился. Он дня три катал поезд, но потом взяв в руки, осмотрел его и вдруг сам нажал кнопку «пуск»,.. ну, думаю, сейчас испугается, но нет - он был счастлив! «Он сам едет», «Гудит» - это были его восхищенные фразы. Это были одни из счастливых моментов... ведь мы побороли боязнь и неуверенность. Это начало моего жизненного опыта, то, что помогает мне в моей выбранной профессии. На сегодняшний день такие проблемы встречаются у многих детей. Если неуверенность присутствует у ребенка, безусловно он нуждается в поддержке взрослого человека. В период адаптации, когда ребенок не хочет отрываться от мамы, я продумываю как мне сделать так, чтобы он захотел сам зайти в групповую комнату спокойно, в хорошем настроении.

Читаю много литературы и придумаю приемы к разным режимным моментам, например: «Утро увлеченности» - работа с тестом: перед входом в групповую комнату ставлю стол, сама начинаю мять тесто, ребенок заходит с машинкой, предлагаю проехать по дорожке из теста. Он с удовольствием усаживается со мной рядом и, с увлечением, играет с пластичным материалом.

Данный этап в жизни был для меня уроком и тем самым опытом, ведь родив первого ребенка, я не спрашивала у мамы как запеленать малыша, как

умыть, чем его занять. Я не прибегала ни к чьей помощи в воспитании своего ребенка, со всем справлялась сама. В воспитании своих детей я всегда использую приемы сюрпризов, каких -то приятных моментов, вместе учились держать ножницы, ручку, кисточку, всегда что - то создавали из бумаги, пластилина, глины. Мы до сегодняшнего дня всей семьей что - то создаем.

Мечта работать воспитателем была всегда. Будучи студенткой, я подрабатывала в детском саду помощником воспитателя, самыми любимыми кабинетами были: методический кабинет и кабинет логопеда.... там было столько интересной литературы, игр и пособий для воспитания детей, а игрушки... ах как мне хотелось работать именно там, хотя бы просто переключившись с места на место...

Правильно говорят: «Мечты сбываются!», я работаю в детском саду... моя мечта сбылась...

Станут ли мои малыши внимательнее, будет ли у них больше любви, добра, радости к окружающему миру? Я набираюсь опыта, мне все интересно, и, думаю, моим детям тоже...