

Конспект занятия в подготовительной группе группе «Детский альбом: автографы, анкеты и тайные записки»

· Цель: Освоить важнейший письменный пласт детской субкультуры, развивать навыки письма, творческого самовыражения и дружеского общения.

Задачи:

· Образовательные:

· Систематизировать представления детей о способах неверbalного и письменного общения в своем кругу.

· Познакомить с историей и традицией ведения детских анкет и альбомов, их структурой (вопросы, пожелания, рисунки-символы).

· Учить анализировать и интерпретировать информацию, заложенную в коротких текстах и символических рисунках.

· Развивающие:

· Развивать коммуникативные навыки (умение задавать личные, но уважительные вопросы, формулировать пожелания).

· Развивать творческое мышление и фантазию при создании собственных анкетных вопросов и «шифрованных» посланий.

· Совершенствовать навыки письма, рисования и оформления.

· Воспитательные:

· Воспитывать уважение к личному пространству и интимному миру другого человека («тайна записки», «личный альбом»).

· Формировать ценность дружбы и памяти через создание материальных артефактов (автографов, пожеланий).

· Поощрять доброжелательность и позитивный настрой в составлении пожеланий друзьям.

Предварительная работа:

1. Создание мотивации: Воспитатель «случайно» находит в группе красочно оформленную «тайную записку» со словесным ребусом или символом (например, «Ты сегодня классно играл в футбол!» и рисунок мяча).

2. Беседа о дружбе: «Что значит быть другом?», «Как можно порадовать друга?», «Что помогает нам помнить друг о друге?».

3. Чтение художественной литературы: Отрывки из произведений, где дети обмениваются записками или ведут дневники (истории про Дениску Кораблёва, «Вафельное сердце» Марии Парр).

4. Связь с историей: Рассказ о том, что у взрослых (мам, бабушек) тоже были такие альбомы, и они их бережно хранят.

Материалы и оборудование:

1. Натуральные образцы (из детства воспитателя или родителей, с согласия): Старая детская анкета, несколько автографов из школьного альбома, пара безобидных детских записок. Важно: Все тексты должны быть позитивными и этичными.

2. Для исследования и анализа: Увеличенные копии (распечатки) отдельных интересных страниц анкеты (с вопросами типа «твоего любимого цвета/исполнителя/кличу питомца», «пожелание на прощание», рисунки «цветочек-сердечко-солнышко»)

Ход:

1. Погружение в историю: Показать примеры старых детских анкет (можно найти в интернете) или анкет родителей. Объяснить, что это способ лучше узнать друга и оставить память о себе.

2. Создание групповой анкеты: Вместе придумать 5-7 смешных и добрых вопросов для друзей. Пример: «Твой супергерой?», «Самая вкусная каша?», «О чём мечтаешь?», «Какой ты зверь?», «Секретный пароль нашей группы?».

3. Мастерская «детского альбома»: Каждый ребенок делает лист-разворот для общей книги или свою маленькую книжку.

· Левая страница: «Автограф». Рисунок-символ себя, подпись, отпечаток пальца, рисунок ладошки.

· Правая страница: «Пожелания от друзей». Дети ходят по кругу и пишут друг другу в альбомы не слова, а символы: рисуют солнышко (чтобы светило), кораблик (чтобы плылось), смешную рожицу и т.д.

4. Тайные записки и шифры: Показать, как складывать записки «треугольничком» или «сердечком». Придумать простой шифр (например, каждой букве соответствует фигурка). Отправить тайное послание соседу.

5. Итог: Это занятие создает мощный эмоциональный продукт – память о дружбе в группе, оформленную по законам детской субкультуры.