



### Игры на развитие творческого воображения

#### 1. «Облака, белокрылые лошадки.»

Игра развивает творческое воображение, целостное восприятие.

Понаблюдайте с ребенком за плывущими по небу облаками. Пофантазируйте, на что они похожи? Какие они? Веселые или грустные? Почему? Рассуждайте вместе с ребенком, окунитесь вместе с ним в мир детства. Поощряйте его, хвалите. Нарисуйте облако и спросите ребенка, на что оно похоже. На лошадку? Тогда дорисуйте хвост. На зайчика? Дорисуйте ушки. На белочку?

Вспомните песенку «Облака, белокрылые лошадки.». Сочините сказку про облачко. Запишите ее.

#### 2. «Как это еще можно использовать?»

Для проведения этой игры вам понадобятся самые разные предметы быта, одежда, вещи. Показывайте ребенку предмет и спрашивайте: «Как это еще можно использовать?» Чем больше вариантов ответов найдется, тем лучше.

### Приемы развития воображения у детей

1. Увеличение – уменьшение. (Дюймовочка, мальчик с пальчик, Гулливер. Что бы ты сделал если бы стал таким)

2. Добавление одного или нескольких свойств человеку (Если бы у тебя выросли крылья как у орла, перья, острое зрение)

3. Оживший рисунок (Что бы ты нарисовал, если бы точно знал, что твой рисунок оживет)

4. Исключение некоторых качеств человека (Как бы жил человек, который никогда не спит, не чувствует боли)

5. Превращение человека в любой объект. (Представь себе, что ты превратился в камень. Расскажи, что ты видишь, что чувствуешь)

6. Складывание оригами.

7. Разгадывание головоломок, складывание мозаик.

8. Придумывать необычное применение обычным вещам, что можно сделать из этого?

9. Занимайтесь изобретательством. Делайте привычные вещи не так, как обычно.

10. «Кино без звука»: выбери по ТВ незнакомый фильм. Посмотри начало, а затем выключи звук. Попытайся вникнуть в смысл происходящего на экране без слов. Методика А. Родионова.

11. «Дорисуй фигуру», «Придумай фигуру из геометрических фигур», «Заверши картинку», «Что там спрятано?», «Раскрась шаблон» и т. п.

12. Художественно-продуктивная деятельность, которая включает в себя конструирование, лепку и рисование.



## Развитие творческого воображения ребенка



## Что такое творческое воображение детей

Творческое воображение -- предполагает самостоятельное создание образа, вещи, признака, не имеющих аналогов, новых; реализуемых в оригинальных и ценных продуктах деятельности. Неотъемлемая сторона технического, художественного и иного творчества. При этом различаются:

- 1) новизна объективная -- если образы и идеи оригинальны;
- 2) новизна субъективная -- если они повторяют ранее созданные, но для данного человека являются новыми.

Творческое воображение базируется на самостоятельном создании образов объектов, которые не существуют в наше время, или воспроизведении оригинальной модификации уже существующего объекта, явления, это нестандартный образ ранее описанного, прочитанного.

## Значение творческого воображения для детей

В первые годы и все дошкольное детство ребенок активно развивает этот познавательный процесс. И оказывается, что если ребенок в силу каких-то причин не сможет достаточно развить воображение, у него могут не сформироваться и многие другие нужные способности.

Развитое воображение позволяет в будущем сформировать креативность, творческое мышление, способность находить оригинальные решения, находить выход из сложных ситуаций. Согласитесь, все эти навыки так необходимы в современном мире, что развитием воображения стоит заняться.



## Рекомендации для родителей

- Создать устойчивую благоприятную психологическую базу ребенка в его поисках.
- Поддерживать способности ребенка к творчеству и проявление сочувствия к ранним его неудачам, поскольку следует избегать неодобрительной оценки творческих попыток ребенка. Не следует, также, говорить ребенку как следует улучшить его произведение.
- Быть терпимым к «странным» идеям, уважать вопросы и любопытство ребенка; стараться отвечать на все вопросы, даже если они кажутся «дикими».
- Если ребенок того желает, давать ему возможность самостоятельно заниматься своими делами, так как избыток «шефства» над ребенком может затруднить его творчество.
- Помогать ребенку строить его собственную систему ценностей, основанных на его собственных взглядах, чтобы он мог уважать себя и уметь отстаивать свои взгляды и идеи.
- Помогать ребенку оценить в себе творческую личность, следя, в прочем, за тем, чтобы его поведение не выходило за рамки приличного и общепринятого.
- Помогать ребенку глубже познать самого себя, проявляя симпатию к его первым и несмелым попыткам выразить свои идеи.
- Находить слова поддержки для новых творческих начинаний и избегать критики его первых неудач.

