

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Информатика»
(профильный уровень) 10 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г.№1089(с изменениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г.№1089; с учетом Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по информатике.

Место предмета в учебном плане

По учебному плану МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева на 2022 - 2023 учебный год (Приказ № 67 от 30.06.2022) программа составлена из расчета 136 часов; в неделю 4 ч. Плановых контрольных уроков – 5.

УМК:

1. Примерная рабочая программа по информатике для 10-11 классов углубленный уровень. Автор - составитель: И. Г. Семакин – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Информатика. 10 класс (углублённый уровень) (в 2 частях) : учебник. Ч. 1 / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 208 с. : ил.
3. Информатика. 10 класс (углублённый уровень) (в 2 частях) : учебник. Ч. 2 / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 232 с. : ил.

Общая характеристика учебного предмета.

Цели изучения предмета:

Освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; к средствам моделирования; к информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

Овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; строить создавать программы на реальном языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

Развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

Воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

Приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 2) сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

3) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

3) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить атематические объекты информатики, в том числе логические формулы;

4) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

5) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм и формационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

Учащийся научится:

1) характеризовать технические и программные средства обработки информации;

2) работать с приложениями Windows, текстовым редактором;

3) приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;

4) определять истинность высказывания;

5) определять истинность составного высказывания;

6) строить таблицу истинности сложного высказывания;

- 7) составлять простые логические схемы по логическим выражениям и наоборот;
- 8) включать/выключать ПК; завершать работу в разделе;
- 9) выполнять подготовку специальных текстов;
- 10) выполнять верстку простого печатного издания;
- 11) представлять информацию в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети);
- 12) создавать мультимедиа презентации;
- 13) характеризовать технические ресурсы;
- 14) характеризовать программные ресурсы;
- 15) работать с браузером WWW;
- 16) пользоваться поисковыми службами интернета.

Учащийся получит возможность научиться:

- 1) определять равносильность высказываний через построение таблицы истинности;
- 2) применять законы алгебры логики для решения логических задач;
- 3) пользоваться основными алгоритмами обработки информации;
- 4) работать с базовым программным обеспечением ПК;
- 5) работать с современными текстовыми редакторами (процессорами);
- 6) работать с растровыми и векторными графическими редакторами;
- 7) использовать ЭТ для решения задач школьного курса;
- 8) создавать Web-страницы и Web – сайт.