

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»
2 класс

Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями предметов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373; (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.10 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576; с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования по изобразительному искусству.

Место предмета в учебном плане на 2021-2022 учебный год (Приказ от 31.05.2021г. за № 38).

На изучение изобразительного искусства отводится во 2 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

УМК «Планета Знаний», учебный предмет «Изобразительное искусство» авторов Е.А. Ермолинской, Л.Г. Савенковой.

Общая характеристика учебного предмета.

Цели изучения предмета

- формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности.
- развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством;
- формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства; нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

Задачи курса:

- воспитывать устойчивый интерес к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений;
- развивать творческий потенциал ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира природы и произведений разных видов искусства; развитие желания приносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- осваивать разные виды пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»

Личностными результатами изучения изобразительного искусства в начальной школе являются: формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства; воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей; развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач; формирование духовных и эстетических потребностей; овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности; воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала; отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметными результатами изучения изобразительного искусства в начальной школе являются: умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).

Предметными результатами изучения изобразительного искусства в начальной школе являются: сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека;

ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них; ознакомление учащихся с терминологией и

классификацией изобразительного искусства; первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой; получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, работа с компьютером, элементы мультипликации и пр.), а также декоративного искусства и дизайна.