

Аннотация
к рабочей программе по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
8 класс.

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 № 1577) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Место предмета в учебном плане

По учебному плану МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева на 2022 - 2023 учебный год (Приказ № 67 от 30.06.2022) программа по предмету составлена из расчета 34 часа; 1 час в неделю.

УМК:

1. Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7-9 классов общеобразовательной школы. Автор - составитель: Н.Ф. Виноградова – М.: «Вентана-Граф», 2019.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс: учебник/ Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 4-е изд., - М.: Вентана-Граф, 2020.

Общая характеристика учебного предмета.

Цели изучения предмета:

Обеспечить знания ключевых компетенций школьниками в области безопасности жизнедеятельности;

Сформировать уровень знаний и умений учащихся для обеспечения собственной безопасности и окружающих людей согласно требованиям стандартов;

Развивать духовные и физические качества личности учащихся обеспечивающие адекватное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Способствовать формированию современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- 3) Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- 4) Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- 5) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 6) Формировать мотивацию школьников к процессу изучения основ безопасности жизнедеятельности как одного из учебных предметов, необходимых для самопознания, своего дальнейшего развития и успешного обучения;
- 7) Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 2) Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 3) Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- 4) Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- 5) Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- 6) Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- 7) Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных происшествий;
- 8) Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- 1) Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации полготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- 2) Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- 3) Умение применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с

- учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 4) Умение анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - 5) Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - 6) Знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умение оказывать первую медицинскую помощь;
 - 7) Формирование установки на здоровый образ жизни;
 - 8) Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Учащийся научится:

- 1) знаниям и навыкам поведения по обеспечению безопасности и защите в различных чрезвычайных и опасных ситуациях, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя изученную терминологию и символику, обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о физическом, психическом и социальном здоровье человека, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и антропогенного характера, иметь представление о терроризме и экстремизме;
- 3) применять полученные знания и навыки в обеспечении безопасности в повседневной жизни;
- 4) самостоятельно приобретать и применять знания и умения в различных жизненных ситуациях для решения практических задач, в том числе с использованием при необходимости дополнительных источников информации;
- 5) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

Учащийся получит возможность научиться:

- 1) применять полученные в смежных учебных предметах знания, для решения практических задач, возникающих в процессе изучения курса;
- 2) применять изученные знания и навыки при изучении различных разделов курса;
- 3) самостоятельно прогнозировать опасные ситуации, оценивать их влияние на повседневную жизнь и здоровье и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом их возможностей;
- 4) формированию культуры безопасности поведения.