

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева»  
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено  
на заседании МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Пархоменко О.В.  
Протокол № 6  
от «28» июня 2022 года

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.Н. Трегубова  
«28» июня 2022 года

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ №16  
имени В.П. Неймышева  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Емец  
Приказ № 67  
« 30 » июня 2022 г.  
МП

Рабочая программа  
по предмету «иностранный язык» (английский язык)  
11 класс (углубленное изучение)

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой «Английский язык» для 10 и 11 классов общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / авт.-сост. Ю. А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа).  
Английский язык: учебники для 10, 11 классов общеобразовательных организаций. Углубленный уровень/Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019

Количество часов:

|       | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | год |
|-------|------------|-------------|--------------|-------------|-----|
| всего | 48         | 48          | 60           | 48          | 204 |
| к/р   | 2          | 2           | 2            | 2           | 8   |

Составители: учителя МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 16  
имени В.П. Неймышева»  
Кульмаметьева Лариса Робертовна

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык)  
11 класс

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь (19 часов)

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье (19 часов)

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. (29 часов)

Городская и сельская жизнь (15 часов часов)

Развитие города и регионов. (7 часов)

Научно-технический прогресс (29 часов)

Дистанционное образование. Робототехника. (20 часов)

Природа и экология (19 часов)

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды.

Экотуризм. (5 часов)

Современная молодежь (5 часов)

Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство. (5 часов)

Страны изучаемого языка (5 часов)

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство. (5 часов)

Современные профессии (10 часов)

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии. (5 часов)

Иностранные языки (4 часа)

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык. (2 часа)

Культура и искусство (7 часов)

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство.

Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним. (10 часов)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык, углубленное изучение)

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Иностранный язык», планируемые результаты освоения предмета «Иностранный язык» отражают:

осознание значения иностранного языка в повседневной жизни человека;

понимание роли английского языка в современном мире;

формирование представлений об английском языке как части мировой культуры, универсальном языке.

В результате изучения предметной области «Иностранный язык» (английский язык) на углубленном уровне выпускник научится:

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение.

Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля.

Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

Монологическая речь

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.

Чтение

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.

Письмо

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

Орфографические и пунктуационные навыки. Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.

#### Лексическая сторона речи

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.

В результате изучения предметной области «Иностранный язык» (английский язык) на углубленном уровне выпускник научится:

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов

действия;

- Коммуникативные умения

#### Говорение

##### Диалогическая речь

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение.

Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля.

Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

##### Монологическая речь

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

#### Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.

#### Чтение

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.

## Письмо

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

## Языковые навыки

### Фонетическая сторона речи

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

### Орфография и пунктуация

Орфографические и пунктуационные навыки. Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.

### Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с уточняющими и дополняющими придаточными предложениями. Использование придаточных первого, второго и третьего типа. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.

### Лексическая сторона речи

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.

| № урока | Главы, темы уроков                                | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы                                           | Воспитательная направленность                                        |
|---------|---------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|         | Раздел 1. Мода (28 часов)                         | 28               |                                                                               |                                                                      |
| 1       | Дискуссия: О чем говорит твой внешний вид?        | 1                | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности |
| 2       | Повторение времен группы Present. Present Simple. | 1                | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Обеспечить условия для воспитания положительного                     |

|   |                                                                           |   |                                                                               |                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                           |   |                                                                               | интереса к изучаемому предмету                                                                         |
| 3 | Правила составления индивидуального лексического словаря.                 | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ                    |
| 4 | Повторение времен группы Present. Present Continious.                     | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ |
| 5 | Фразовые глаголы.                                                         | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Обеспечить высокую творческую активность                                                               |
| 6 | Речевая ситуация "Покупка одежды"                                         | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ      |
| 7 | Повторение времен группы Present. Present Perfect.                        | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы                     |
| 8 | Проверочная работа по теме "Времена группы Present"                       | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля                           |
| 9 | Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Раздел 1. Аудирование. | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности                    |

|    |                                                     |   |                                                                               |                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Повторение времен группы Past. Past Simple.         | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                               | Воспитание навыков культурного поведения                                                                                 |
| 11 | Написание электронного письма о случае летом.       | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Воспитание послушания, ответственности, аккуратности, доброжелательности; умения быстро мобилизоваться, сосредоточиться. |
| 12 | Повторение времен группы Past. Past Continious.     | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Формирование умения планировать свою деятельность                                                                        |
| 13 | Молодежные субкультуры сегодня.                     | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                               | Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.                                |
| 14 | Повторение времен группы Past. Past Perfect.        | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Воспитание навыков культуры речевого общения                                                                             |
| 15 | Урок – путешествие. Страноведение. Австралия.       | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Воспитание навыков культурного поведения                                                                                 |
| 16 | Урок- биржа знаний. Культурный компонент. Живопись. | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                               | Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.                                                          |
| 17 | Проверочная работа по теме "Времена группы Past".   | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся                                     |
| 18 | Повторение времен группы Future. Future Simple.     | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                               | Формирование мотивации применять                                                                                         |

|    |                                                     |   |                                                                               |                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     |   |                                                                               | полученные знания на практике                                                                                           |
| 19 | Придаточные предложения времени                     | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Развитие стремления к самовыражению через деятельность                                                                  |
| 20 | Повторение времен группы Future. Future Continuous. | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Воспитание навыков культурного поведения                                                                                |
| 21 | Особенности произношения коротких гласных фонем.    | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Воспитание доброжелательности, исполнительности, справедливости, объективности, сопереживания, уважительности, терпения |
| 22 | Повторение времен группы Future. Future Continuous. | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Воспитание внимательности, самостоятельности, бережливости, аккуратности, работоспособности                             |
| 23 | Контроль лексики по теме "Мода".                    | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Формирование умения контролировать свои слова и поступки                                                                |
| 24 | Подготовка проекта "Мода в моей жизни"              | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся                                    |
| 25 | Контрольная работа по теме "Мода".                  | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Формирование мотивации применять                                                                                        |

|    |                                                                         |    |                                                                               |                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         |    |                                                                               | полученные знания на практике                                                                                           |
| 26 | Работа над ошибками. Представление проекта по теме "Мода в моей жизни". | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Развитие стремления к самовыражению через деятельность                                                                  |
| 27 | Работа с тестом №1 в формате ЕГЭ. Раздел 1. Аудирование.                | 1  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Воспитание навыков культурного поведения                                                                                |
| 28 | Работа с тестом № 1 в формате ЕГЭ. Раздел 2. Чтение.                    | 1  | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Воспитание доброжелательности, исполнительности, справедливости, объективности, сопереживания, уважительности, терпения |
|    | Раздел 2. Средства массовой информации. (29 часов)                      | 29 |                                                                               |                                                                                                                         |
| 29 | Какая бывает пресса?                                                    | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование мотивации доводить начатое дело до конца                                                                   |
| 30 | Стать знаменитым за 15 минут.                                           | 1  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Формирование умения четко выполнять каждое задание                                                                      |
| 31 | Повторение перфектных форм.                                             | 1  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Формирование умения четко выполнять каждое задание                                                                      |
| 32 | Речевая ситуация "Разговор о профессии"                                 | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся                                    |

|    |                                                                       |   |                                                                               |                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | Особенности употребления Past Simple, Present Perfect и Past Perfect. | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности                                   |
| 34 | Виды новостей.                                                        | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету                        |
| 35 | Словообразование сложных имен прилагательных.                         | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ                    |
| 36 | Использование аббревиатур в разговорной речи.                         | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ |
| 37 | Проверочная работа "Использование перфектных форм".                   | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование мотивации доводить начатое дело до конца                                                  |
| 38 | Можно ли считать ведение блога журналистикой?                         | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ      |
| 39 | Особенности употребления герундия и инфинитива.                       | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы                     |
| 40 | Написание эссе "Влияние он-лайн сми на современную культуру".         | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Создать условия, обеспечивающие                                                                        |

|    |                                                                   |   |                                                                               |                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                   |   |                                                                               | формирование у учеников навыков самоконтроля                                                |
| 41 | Особенности выражения своей точки зрения в разговорной речи.      | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся        |
| 42 | ИУ Иностранный язык + Информатика.Реальный музей или виртуальный? | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Формирование мотивации применять полученные знания на практике                              |
| 43 | Контроль лексики по теме "Средства массовой информации".          | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Развитие стремления к самовыражению через деятельность                                      |
| 44 | Урок- экскурсия. Страноведение. Новая Зеландия.                   | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Воспитание навыков культурного поведения                                                    |
| 45 | Культурный компонент. Архитектура.                                | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Воспитание внимательности, самостоятельности, бережливости, аккуратности, работоспособности |
| 46 | Проверочная работа "Использование герундия и инфинитива "         | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование умения контролировать свои слова и поступки                                    |
| 47 | Интервью: Желтая пресса. Нужна или нет?                           | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Формирование мотивации считаться с мнением других                                           |
| 48 | Твиттер - еще одно средство СМИ?                                  | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование умения четко выполнять каждое задание                                          |

|    |                                                                                    |    |                                            |                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 49 | Современные средства общения.                                                      | 1  | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)            | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности |
| 50 | Особенности написания рассказа.                                                    | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass. | Воспитание навыков культурного поведения                                            |
| 51 | Использование слов коннекторов в письменной речи.                                  | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass. | Формирование умения четко выполнять каждое задание                                  |
| 52 | Особенности произношения долгих гласных фонем                                      | 1  | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)            | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности |
| 53 | Подготовка проекта "Роль СМИ в современной жизни"                                  | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass. | Воспитание навыков культурного поведения                                            |
| 54 | Контрольная работа по теме "Средства массовой информации".                         | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass. | Формирование умения четко выполнять каждое задание                                  |
| 55 | Работа над ошибками. Представление проекта по теме "Роль СМИ в современной жизни". | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass. | Формирование умения четко выполнять каждое задание                                  |
| 56 | Работа с тестом №1 в формате ЕГЭ. Раздел 3. Грамматика и лексика.                  | 1  | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)            | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности |
| 57 | Работа с тестом № 1 в формате ЕГЭ. Раздел 4. Письмо.                               | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass. | Воспитание навыков культурного поведения                                            |
|    | Раздел 3. Правосудие (29 часов)                                                    | 29 |                                            |                                                                                     |

|    |                                                          |   |                                                                                            |                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 58 | Виды преступлений.                                       | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                                            | Формирование умения<br>планировать свою<br>деятельность                                               |
| 59 | Урок- суд. Как избежать наказания за убийство...         | 1 | Образовательная<br>онлайн-платформа ya-<br>klass.                                          | Формирование<br>мотивации к проявлению<br>детьми гуманизма,<br>коллективизма, любви к<br>людям и т.д. |
| 60 | Модальные глаголы со значениями совета, обязанности.     | 1 | Единая коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов (school-<br>collection.edu.ru) | Воспитание навыков<br>культуры речевого<br>общения                                                    |
| 61 | Судебные системы разных стран.                           | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                                            | Воспитание навыков<br>культурного поведения                                                           |
| 62 | Государственная система Великобритании.                  | 1 | Образовательная<br>онлайн-платформа ya-<br>klass.                                          | Формирование умения<br>контролировать свои<br>слова и поступки и т.д.                                 |
| 63 | Модальные глаголы со значениями запрета и необходимости. | 1 | Единая коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов (school-<br>collection.edu.ru) | Формирование<br>мотивации<br>к проявлению<br>удовлетворенности своей<br>деятельностью                 |
| 64 | Речевая ситуация "Дай совет другу"                       | 1 | Образовательная<br>онлайн-платформа ya-<br>klass.                                          | Обеспечить условия по<br>формированию<br>сознательной<br>дисциплины и норм<br>поведения учащихся      |
| 65 | Фразовые глаголы с предлогом up.                         | 1 | Единая коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов (school-<br>collection.edu.ru) | Способствовать<br>развитию творческого<br>отношения к учебной<br>деятельности                         |
| 66 | Проверочная работа "Модальные глаголы".                  | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                                            | Обеспечить условия для<br>воспитания<br>положительного                                                |

|    |                                                        |   |                                                                               |                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |   |                                                                               | интереса к изучаемому предмету                                                                         |
| 67 | Избавьтесь от ножей.                                   | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ                    |
| 68 | Особенности использования прилагательных с предлогами. | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ |
| 69 | Использование сложных составных прилагательных.        | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Обеспечить высокую творческую активность                                                               |
| 70 | Дискриминация.                                         | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ      |
| 71 | Разные культуры- разные наказания.                     | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы                     |
| 72 | Использование идиом в письменной речи.                 | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля                           |
| 73 | Страноведение. Канада.                                 | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности                    |

|    |                                                            |   |                                                                               |                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 74 | Урок- викторина. Культурный компонент. Музыка.             | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                               | Воспитание навыков культурного поведения                                                                                 |
| 75 | Проверочная работа "Использование сложных прилагательных". | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Воспитание послушания, ответственности, аккуратности, доброжелательности; умения быстро мобилизоваться, сосредоточиться. |
| 76 | Малолетние преступники.                                    | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Формирование умения планировать свою деятельность                                                                        |
| 77 | Особенности написания эссе -выражения своего мнения.       | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                               | Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.                                |
| 78 | Особенности произношения дифтонгов.                        | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Воспитание навыков культуры речевого общения                                                                             |
| 79 | Написание эссе " В чем причина преступлений?"              | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Воспитание навыков культурного поведения                                                                                 |
| 80 | Актуальные мировые вопросы правосудия.                     | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                               | Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.                                                          |
| 81 | Контроль лексики по теме "Правосудие".                     | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся                                     |
| 82 | Подготовка проекта "Идеальная судебная система"            | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                               | Обеспечить условия по формированию                                                                                       |

|    |                                                                                  |    |                                                                               |                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                  |    |                                                                               | сознательной дисциплины и норм поведения учащихся                                         |
| 83 | Контрольная работа по теме "Правосудие".                                         | 1  | Образовательная онлайн-платформа uaklass.                                     | Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности                      |
| 84 | Работа над ошибками. Представление проекта по теме "Идеальная судебная система". | 1  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету           |
| 85 | Работа с тестом №2 в формате ЕГЭ. Раздел 1. Аудирование.                         | 1  | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ       |
| 86 | Работа с тестом № 2 в формате ЕГЭ. Раздел 2. Чтение.                             | 1  | Образовательная онлайн-платформа uaklass.                                     | Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся      |
|    | Раздел 4.Здоровье. (29 часов)                                                    | 29 |                                                                               |                                                                                           |
| 87 | Симптомы различных заболеваний.                                                  | 1  | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Формирование умения планировать свою деятельность                                         |
| 88 | Дискуссия: Завтра мы будем здоровее?                                             | 1  | Образовательная онлайн-платформа uaklass.                                     | Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д. |
| 89 | Пассивный залог.                                                                 | 1  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Воспитание навыков культуры речевого общения                                              |

|    |                                                                               |   |                                                                               |                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90 | Речевая ситуация "Несчастный случай"                                          | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Воспитание навыков культурного поведения                                                               |
| 91 | Словообразование прилагательных при помощи суффикса -less, приставок in-,up-. | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.                                        |
| 92 | Пассивный залог с глаголами отчетности.                                       | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Формирование мотивации к проявлению удовлетворенности своей деятельностью                              |
| 93 | Трансформация тела.                                                           | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся                   |
| 94 | Фразовые глаголы с предлогом with .                                           | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности                                   |
| 95 | Проверочная работа "Пассивный залог".                                         | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету                        |
| 96 | Наука сегодня: спасение жизней.                                               | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ                    |
| 97 | Правда и мифы современной медицины.                                           | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ |

|     |                                                                               |   |                                                                               |                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 98  | Использование конструкций "as if...", "as though".                            | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                               | Обеспечить высокую творческую активность                                                                                 |
| 99  | Медицина будущего.                                                            | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ                        |
| 100 | За и против косметической хирургии.                                           | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы                                       |
| 101 | Здоровый образ жизни.                                                         | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                               | Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля                                             |
| 102 | Урок- путешествие. Страноведение. Великобритания.                             | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности                                      |
| 103 | Культурный компонент. Фотография.                                             | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                               | Воспитание навыков культурного поведения                                                                                 |
| 104 | Проверочная работа "Использование пассивного залога с глаголами отчетности ". | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Воспитание послушания, ответственности, аккуратности, доброжелательности; умения быстро мобилизоваться, сосредоточиться. |
| 105 | Налог на здоровье, это нашн будущее?                                          | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных                                     | Формирование умения планировать свою деятельность                                                                        |

|     |                                                                            |   |                                                                               |                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                            |   | ресурсов (school-collection.edu.ru)                                           |                                                                                           |
| 106 | Особенности произношения звонких согласных.                                | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д. |
| 107 | Структура написания эссе- выражения противоположных точек зрения.          | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Воспитание навыков культуры речевого общения                                              |
| 108 | Написание эссе на тему : " Трансплантация органов. Разные мнения."         | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Воспитание навыков культурного поведения                                                  |
| 109 | Речевая ситуация "На приеме у врача".                                      | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.                           |
| 110 | Контроль лексики по теме "Здоровье".                                       | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся      |
| 111 | Подготовка проекта "Современная медицина"                                  | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся      |
| 112 | Контрольная работа по теме "Здоровье".                                     | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности                      |
| 113 | Работа над ошибками. Представление проекта по теме "Современная медицина". | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету           |

|     |                                                                   |    |                                                                               |                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 114 | Работа с тестом №2 в формате ЕГЭ. Раздел 3. Грамматика и лексика. | 1  | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                               | Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ                    |
| 115 | Работа с тестом № 2 в формате ЕГЭ. Раздел 4. Письмо.              | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся                   |
|     | Раздел 5. Окружающая среда (29 часов)                             | 29 |                                                                               |                                                                                                        |
| 116 | Какой ты покупатель?                                              | 1  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности                                   |
| 117 | Деловая игра: Покупать или не покупать?                           | 1  | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                               | Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету                        |
| 118 | Первый тип придаточных предложений.                               | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ                    |
| 119 | Второй тип придаточных предложений.                               | 1  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ |
| 120 | Речевая ситуация "В магазине".                                    | 1  | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                               | Обеспечить высокую творческую активность                                                               |
| 121 | Покупки бывают разные.                                            | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления                                                  |

|     |                                                                   |   |                                                                                            |                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                   |   |                                                                                            | соблюдать правила<br>безопасного ведения<br>работ                                                                                          |
| 122 | Окончание эры музыкальных магазинов.                              | 1 | Единая коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов (school-<br>collection.edu.ru) | Способствовать<br>формированию научного<br>мировоззрения на<br>примере изучения<br>данной темы                                             |
| 123 | Всемирно известные бренды.                                        | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                                            | Создать условия,<br>обеспечивающие<br>формирование у<br>учеников навыков<br>самоконтроля                                                   |
| 124 | Проверочная работа "Первый и второй тип придаточных предложений". | 1 | Единая коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов (school-<br>collection.edu.ru) | Способствовать<br>овладению<br>необходимыми<br>навыками<br>самостоятельной<br>учебной деятельности                                         |
| 125 | Словообразование имен существительных.                            | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                                            | Воспитание навыков<br>культурного поведения                                                                                                |
| 126 | Третий тип придаточных предложений.                               | 1 | Образовательная<br>онлайн-платформа ya-<br>klass.                                          | Воспитание послушания,<br>ответственности,<br>аккуратности,<br>доброжелательности;<br>умения быстро<br>мобилизоваться,<br>сосредоточиться. |
| 127 | Неудачные покупки.                                                | 1 | Единая коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов (school-<br>collection.edu.ru) | Формирование умения<br>планировать свою<br>деятельность                                                                                    |
| 128 | Фразовые глаголы с предлогами away, off.                          | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                                            | Формирование<br>мотивации к проявлению<br>детьми гуманизма,                                                                                |

|     |                                                          |   |                                                                               |                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                          |   |                                                                               | коллективизма, любви к людям и т.д.                                                            |
| 129 | Написание эссе "Покупки через интернет".                 | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Воспитание навыков культуры речевого общения                                                   |
| 130 | Урок спектакль: "Разговор с консультантом"               | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Воспитание навыков культурного поведения                                                       |
| 131 | Страноведение. США.                                      | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.                                |
| 132 | Культурный компонент. Кино.                              | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся           |
| 133 | Проверочная работа "Третий тип придаточных предложений". | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Формирование мотивации применять полученные знания на практике                                 |
| 134 | Плохой сервис.                                           | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Развитие стремления к самовыражению через деятельность                                         |
| 135 | Как написать жалобу?                                     | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Воспитание навыков культурного поведения                                                       |
| 136 | Особенности произношения глухих согласных звуков.        | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Воспитание доброжелательности, исполнительности, справедливости, объективности, сопереживания, |

|     |                                                                                    |   |                                                                                            |                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                    |   |                                                                                            | уважительности,<br>терпения                                                                                    |
| 137 | Жалобы подростков в интернете.                                                     | 1 | Образовательная<br>онлайн-платформа ya-<br>klass.                                          | Воспитание<br>внимательности,<br>самостоятельности,<br>бережливости,<br>аккуратности,<br>работоспособности     |
| 138 | Создание чек-листа "написание эссе - вывода".                                      | 1 | Единая коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов (school-<br>collection.edu.ru) | Формирование умения<br>контролировать свои<br>слова и поступки                                                 |
| 139 | Контроль лексики по теме "Покупки".                                                | 1 | Образовательная<br>онлайн-платформа ya-<br>klass.                                          | Обеспечить условия по<br>формированию<br>сознательной<br>дисциплины и норм<br>поведения учащихся               |
| 140 | Подготовка проекта "Покупки он-лайн или офф-лайн?"                                 | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                                            | Формирование<br>мотивации применять<br>полученные знания на<br>практике                                        |
| 141 | Контрольная работа по теме "Покупки".                                              | 1 | Образовательная<br>онлайн-платформа ya-<br>klass.                                          | Развитие стремления к<br>самовыражению через<br>деятельность                                                   |
| 142 | Работа над ошибками. Представление проекта по теме "Покупки он лайн или офф лайн?" | 1 | Единая коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов (school-<br>collection.edu.ru) | Воспитание навыков<br>культурного поведения                                                                    |
| 143 | Работа с тестом №3 в формате ЕГЭ. Раздел 1. Аудирование.                           | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                                            | Воспитание<br>доброжелательности,<br>исполнительности, спра<br>ведливости,<br>объективности,<br>сопереживания, |

|     |                                                      |    |                                                                                            |                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                      |    |                                                                                            | уважительности,<br>терпения                                                                      |
| 144 | Работа с тестом № 3 в формате ЕГЭ. Раздел 2. Чтение. | 1  | Единая коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов (school-<br>collection.edu.ru) | Способствовать<br>развитию творческого<br>отношения к учебной<br>деятельности                    |
|     | Раздел 6. Путешествия. (29 часов)                    | 29 |                                                                                            |                                                                                                  |
| 145 | Какие бывают путешествия?                            | 1  | Образовательная<br>онлайн-платформа ya-<br>klass.                                          | Формирование<br>мотивации доводить<br>начатое дело до конца                                      |
| 146 | Музыкальные фестивали.                               | 1  | Единая коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов (school-<br>collection.edu.ru) | Формирование умения<br>четко выполнять каждое<br>задание                                         |
| 147 | Утвердительные предложения в косвенной речи.         | 1  | Единая коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов (school-<br>collection.edu.ru) | Формирование умения<br>четко выполнять каждое<br>задание                                         |
| 148 | Речевая ситуация: "Беседа у кинотеатра"              | 1  | Образовательная<br>онлайн-платформа ya-<br>klass.                                          | Обеспечить условия по<br>формированию<br>сознательной<br>дисциплины и норм<br>поведения учащихся |
| 149 | Словообразование сложных имен существительных.       | 1  | Единая коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов (school-<br>collection.edu.ru) | Способствовать<br>развитию творческого<br>отношения к учебной<br>деятельности                    |
| 150 | Вопросительные предложения в косвенной речи.         | 1  | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                                            | Обеспечить условия для<br>воспитания<br>положительного<br>интереса к изучаемому<br>предмету      |

|     |                                                                                    |   |                                                                               |                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 151 | Книги о путешествиях                                                               | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ                    |
| 152 | ИУ Иностранный язык + Информатика.Как совместить путешествия и обучение?           | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ |
| 153 | Проверочная работа "Утвердительные и вопросительные предложения в косвенной речи". | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование мотивации доводить начатое дело до конца                                                  |
| 154 | Фразовые глаголы с предлогами about/for.                                           | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ      |
| 155 | Упущенные возможности.                                                             | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы                     |
| 156 | Команды, просьбы и предложения в косвенной речи.                                   | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля                           |
| 157 | Написание эссе "Культурный шок среди подростков".                                  | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся                   |
| 158 | Речевая ситуация "В поездке"                                                       | 1 | Единая коллекция цифровых                                                     | Формирование мотивации применять                                                                       |

|     |                                                                       |   |                                                                               |                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                       |   | образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)                           | полученные знания на практике                                                               |
| 159 | Волонтерское мировое движение.                                        | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Развитие стремления к самовыражению через деятельность                                      |
| 160 | Экскурсия: Страноведение. Ирландия.                                   | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Воспитание навыков культурного поведения                                                    |
| 161 | Культурный компонент. Театр.                                          | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Воспитание внимательности, самостоятельности, бережливости, аккуратности, работоспособности |
| 162 | Проверочная работа "Команды, просьбы и предложения в косвенной речи". | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование умения контролировать свои слова и поступки                                    |
| 163 | Организованные или самостоятельные путешествия. Что выбрать?          | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Формирование мотивации считаться с мнением других                                           |
| 164 | Как усилить свои аргументы в эссе?                                    | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование умения четко выполнять каждое задание                                          |
| 165 | Особенности интонации в разных видах вопросительных предложений.      | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности         |
| 166 | Известные путешественники.                                            | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Воспитание навыков культурного поведения                                                    |

|     |                                                                          |    |                                                                               |                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 167 | Урок- игра: Человек мира. Кто это?                                       | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование умения четко выполнять каждое задание                                  |
| 168 | Контроль лексики по теме "Путешествия".                                  | 1  | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности |
| 169 | Подготовка проекта "Блог о путешествии "                                 | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Воспитание навыков культурного поведения                                            |
| 170 | Контрольная работа по теме "Путешествия".                                | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование умения четко выполнять каждое задание                                  |
| 171 | Работа над ошибками. Представление проекта по теме "Блог о путешествии". | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование умения четко выполнять каждое задание                                  |
| 172 | Работа с тестом №3 в формате ЕГЭ. Раздел 3. Грамматика и лексика.        | 1  | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности |
| 173 | Работа с тестом № 3 в формате ЕГЭ. Раздел 4. Письмо.                     | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Воспитание навыков культурного поведения                                            |
|     | Раздел 7. Профессии. (29 часов)                                          | 29 |                                                                               |                                                                                     |
| 174 | Профессия, о которой ты мечтал.                                          | 1  | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование мотивации доводить начатое дело до конца                               |
| 175 | Как выбрать профессию?                                                   | 1  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Формирование умения четко выполнять каждое задание                                  |

|     |                                                          |   |                                                                               |                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 176 | Речевая ситуация: "Собеседование о приеме на работу"     | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Формирование умения четко выполнять каждое задание                                                     |
| 177 | Уточняющие придаточные предложения.                      | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся                   |
| 178 | Профессиональная характеристика.                         | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности                                   |
| 179 | Как написать резюме правильно?                           | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету                        |
| 180 | Дополняющие придаточные предложения.                     | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ                    |
| 181 | Урок- путешествие. Остров мечты.                         | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ |
| 182 | Проверочная работа "Уточняющие придаточные предложения". | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование мотивации доводить начатое дело до конца                                                  |
| 183 | Работать или учиться. Твой выбор?                        | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления                                                  |

|     |                                                           |   |                                                                                            |                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                           |   |                                                                                            | соблюдать правила<br>безопасного ведения<br>работ                                                          |
| 184 | Повторение неправильных глаголов.                         | 1 | Единая коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов (school-<br>collection.edu.ru) | Способствовать<br>формированию научного<br>мировоззрения на<br>примере изучения<br>данной темы             |
| 185 | Фразовые глаголы с предлогом on, out.                     | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                                            | Создать условия,<br>обеспечивающие<br>формирование у<br>учеников навыков<br>самоконтроля                   |
| 186 | Жить с родителями или одному после школы. Плюсы и минусы. | 1 | Образовательная<br>онлайн-платформа ya-<br>klass.                                          | Обеспечить условия по<br>формированию<br>сознательной<br>дисциплины и норм<br>поведения учащихся           |
| 187 | Слова- синонимы, как выбрать подходящее значение.         | 1 | Единая коллекция<br>цифровых<br>образовательных<br>ресурсов (school-<br>collection.edu.ru) | Формирование<br>мотивации применять<br>полученные знания на<br>практике                                    |
| 188 | Написание эссе:" Как я выбираю свою профессию".           | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                                            | Развитие стремления к<br>самовыражению через<br>деятельность                                               |
| 189 | Страноведение. Обзор англоговорящих стран.                | 1 | Образовательная<br>онлайн-платформа ya-<br>klass.                                          | Воспитание навыков<br>культурного поведения                                                                |
| 190 | Культурный компонент. Любимый вид искусства..             | 1 | Библиотека РЭШ<br>(resh.edu.ru)                                                            | Воспитание<br>внимательности,<br>самостоятельности,<br>бережливости,<br>аккуратности,<br>работоспособности |

|     |                                                           |   |                                                                               |                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 191 | Проверочная работа "Дополняющие придаточные предложения". | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование умения контролировать свои слова и поступки                            |
| 192 | Поиски работы.                                            | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Формирование мотивации считаться с мнением других                                   |
| 193 | Фразовые глаголы, состоящие из 3 слов.                    | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование умения четко выполнять каждое задание                                  |
| 194 | Особенности интонации в побудительных предложениях.       | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности |
| 195 | Как быть частью команды?                                  | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Воспитание навыков культурного поведения                                            |
| 196 | Дискуссия: Нет плохих профессий.                          | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование умения четко выполнять каждое задание                                  |
| 197 | Контроль лексики по теме "Мода".                          | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности |
| 198 | Подготовка проекта "Мода в моей жизни"                    | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Воспитание навыков культурного поведения                                            |
| 199 | Контрольная работа по теме "Мода".                        | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование умения четко выполнять каждое задание                                  |

|     |                                                                         |   |                                                                               |                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 200 | Работа над ошибками. Представление проекта по теме "Мода в моей жизни". | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование умения четко выполнять каждое задание                                  |
| 201 | Работа с тестом №1 в формате ЕГЭ. Раздел 1. Аудирование.                | 1 | Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)                                                  | Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности |
| 202 | Работа с тестом № 1 в формате ЕГЭ. Раздел 2. Чтение.                    | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Воспитание навыков культурного поведения                                            |
| 203 | Итоговая контрольная работа.                                            | 1 | Образовательная онлайн-платформа ya-klass.                                    | Формирование мотивации доводить начатое дело до конца                               |
| 204 | Работа над ошибками. Речевая ситуация по теме "Моя будущая профессия"   | 1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) | Формирование умения четко выполнять каждое задание                                  |