

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
_____ О.В.Пархоменко
Протокол № 6
от « 28 » июня 2022 года

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
_____ О.Н. Трегубова
« 28 » июня 2022 года

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №16
имени В.П. Неймышева
_____ О.Ю. Емец
Приказ № 67 от
« 30 » июня 2022 г.
МП

Рабочая программа
по предмету «Иностранный язык (английский)»
8 класс
2022 - 2023 учебный год

Программа по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательной школы. Автор-составитель: Комарова Ю.А., Ларионова И.В.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019

Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Автор – составитель: Комарова Ю.А., Ларионова И.В.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	24	24	30	24	102
к/р	2	2	2	2	8

Составители: учителя английского языка
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
имени В.П. Неймышева»
Сайтова Анастасия Витальевна
Чекан Антонина Дмитриевна
Вычужанина Анна Юрьевна

Содержание учебного предмета «Английский язык»

8 класс

Раздел 1. Выдающиеся люди (13 часов). Достижения и успехи. Премия герцога Эдинбургского. Права женщин. Настоящее простое и настоящее длительное время. Наречия. Качества человека. Введение лексики. Выдающиеся женщины. Нобелевская премия. Глагол to be в Past Simple, структуры there was, there were. Биографический очерк.

Раздел 2. Правонарушения (11 часов). Таинственное исчезновение! Загадка Дэна Купера. Международный суд. Простое прошедшее время. Фразовые глаголы. Радиопередача. Предотвращение преступлений. Прошедшее простое и прошедшее длительное время. Обзор событий. Как добраться до...?

Раздел 3. Деньги. Покупки (13 часов). Одна красная скрепка. Бюджет моей страны. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Наречия too, not enough. Реклама. Карманные деньги. Количественные местоимения: some, any, much, many, a lot of. Письмо-благодарность. В магазине. Америка.

Раздел 4. Спорт (12 часов). Экстремальные виды спорта. Приключения собаки. Настоящее совершенное время. Радионовости о кругосветном путешествии. Встречаем волонтеров. Учимся писать комментарии в блоге. Несчастные случаи и чрезвычайные ситуации.

Раздел 5. Средства массовой информации (11 часов). Мелодии звонка твоего телефона. Урок чтения «Информационно-коммуникационные технологии» и проектирование «Wi-Fi зоны в моем городе». Настоящее совершенное время: предлоги for, since. Веб-сайты, газеты и журналы. Молодёжные журналы. Настоящее совершенное и прошедшее простое время. Обзор веб-сайта. Разговор по телефону.

Раздел 6. Путешествия (12 часов). Виды транспорта. Предлоги направления движения. От Испании до космоса! Периодическая система Менделеева. Способы выражения будущего действия (will, might, be going to). Планируем путешествие. Путешествие в Антарктику. Условные придаточные предложения первого типа. Описание местности. Путешествие на общественном транспорте. Новая Зеландия.

Раздел 7. Вселенная и человек (11 часов). Всеобщие проблемы. Глобальная деревня. Согласие и несогласие. Условные придаточные предложения второго типа. Трудный выбор. Глагол get. Фонд глобальной деревни. Наречия вероятности. Сочинение «Моё мнение».

Раздел 8. Права и обязанности (10 часов). Домашние обязанности. Фразовый глагол make, do. Взаимоотношения с родителями. Урок чтения, «Европа и Европейский союз». Модальные глаголы have to, must. Трудовые обязанности. Юридическая ответственность. Модальный глагол can (could, be allowed to). Правила поведения в школе и дома.

Раздел 9. Душа и тело (8 часов). Индия: церемония стрижки. Пассивный залог: the Present Simple Passive. Внешность. Приставки прилагательных un-, im-, in-. Как защитить себя от стресса. Описание внешности. Подходящая страна для Евросоюза.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемыми результатами освоения учебного предмета являются:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «иностранному языку»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Планируемые метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Темы урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Воспитательная направленность
	1. Выдающиеся люди (13 часов)	13		
1	«Помню. Знаю». Лексико-грамматическая викторина.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету
2	Достижения и успехи. Введение лексики.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
3	Премия герцога Эдинбургского.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы
4	Урок- дискуссия «Права женщин» с выходом на проект.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Обеспечить высокую творческую активность
5	Урок чтения «Права женщин» с выходом на проект	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ
6	Настоящее простое и настоящее длительное время. Наречия.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.

7	Качества человека. Введение лексики. Аудирование.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
8	Выдающиеся женщины. Нобелевская премия.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы
9	Глагол to be в Past Simple, структуры there was, there were.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля
10	Биографический очерк.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работе
11	Встречаемся с людьми. Диалог. Контроль навыков говорения	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
12	Контрольная работа №1 по теме «Выдающиеся люди»	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.
13	Работа над ошибками. Проект по теме: «Выдающиеся люди»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.
	2. Правонарушения. (11 часов)	11		
14	Введение лексики по теме «Правонарушения»	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации применять полученные знания на практике
15	Таинственное исчезновение! Загадка Дэна Купера. Контроль навыков чтения.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование мотивации применять полученные знания на практике
16	Урок чтения «В суде». «Общественные науки» с выходом на проект «Международный суд»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения

17	Простое прошедшее время.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.
18	Фразовые глаголы. Радиопередача. Аудирование	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование мотивации к проявлению удовлетворенности своей деятельностью
19	Дебаты: Предотвращение преступлений	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание доброжелательности, исполнительности, справедливости, объективности, сопереживания, уважительности, терпения
20	Прошедшее простое и прошедшее длительное время.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Развитие стремления к самовыражению через деятельность
21	Обзор событий. Контроль навыков письменной речи.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание внимательности, самостоятельности, бережливости, аккуратности, работоспособности
22	Как добраться до...? Диалог	1ИУ	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
23	Контрольная работа № 2 по теме «Правонарушения».	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование умения четко выполнять каждое задание
24	Работа над ошибками. Проект по теме: Правонарушения	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации доводить начатое дело до конца
	3. Деньги. Покупки. (13 часов)	13		
25	Деньги. Введение лексики.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование умения контролировать свои слова и поступки
26	Одна красная скрепка.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся

27	Урок чтения «Бюджет. Черный вторник» с выходом на проект «Бюджет моей страны»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации считаться с мнением других
28	Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Наречия <i>too, not enough</i>	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся
29	Реклама. Введение лексики. Аудирование	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
30	Карманные деньги	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету
31	Количественные местоимения <i>some, any, much, many, a lot of.</i>	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ
32	Письмо-благодарность	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ
33	Урок- игра: В магазине.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Обеспечить высокую творческую активность
34	Америка. Обобщающее повторение по разделам 1-3. Чтение, грамматика	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля
35	Америка. Обобщающее повторение по разделам 1-3. Чтение, грамматика	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ

36	Контрольная работа № 3 по разделам 1-3.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы
37	Работа над ошибками. Проект «Соединённые Штаты Америки»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации применять полученные знания на практике
	4. Спорт. (12 часов)	12		
38	Экстремальные виды спорта	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Развитие стремления к самовыражению через деятельность
39	Приключения собаки.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культурного поведения
40	Урок чтения «Анатомия» с выходом на пересказ	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание доброжелательности, исполнительности, справедливости, объективности, сопереживания, уважительности, терпения
41	Урок чтения «Анатомия» с выходом на пересказ	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации считаться с мнением других
42	Настоящее совершенное время. Утвердительные и отрицательные предложения	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование умения контролировать свои слова и поступки
43	Радионовости о кругосветном путешествии. Аудирование	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
44	Встречаем волонтеров. Контроль навыков чтения материалов»	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание доброжелательности, исполнительности, справедливости, объективности, сопереживания, уважительности, терпения
45	Настоящее совершенное время. Вопросительные предложения и краткие ответы.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование умения четко выполнять каждое задание

46	Учимся писать комментарии в блоге.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
47	Круглый стол: Несчастные случаи и чрезвычайные ситуации. Советы.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культурного поведения
48	Спорт. Контрольная работа по теме «Спорт»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации доводить начатое дело до конца
49	Работа над ошибками. Проект по теме: «Мой любимый вид спорта»	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы
	5. Средства массовой информации и коммуникации. (11 часов)	11		
50	Урок игра: Гаджеты.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.
51	Мелодии звонка твоего телефона.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению удовлетворенности своей деятельностью
52	Урок чтения «Информационно-коммуникационные технологии» и проектирование «Wi-Fi зоны в моем городе»	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
53	Настоящее совершённое время. Предлоги <i>for, since</i> .	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.
54	Веб-сайты, газеты и журналы. Аудирование	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культуры речевого общения
55	Урок путешествие: Молодёжные журналы.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Обеспечить условия по формированию сознательной

				дисциплины и норм поведения учащихся
56	Настоящее совершённое и прошедшее простое время.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
57	Обзор веб-сайта.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету
58	Разговор по телефону. Диалог	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ
59	Контрольная работа № 5 по теме «Средства массовой информации и коммуникации».	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.
60	Работа над ошибками. Проект по теме: «СМИ»	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению удовлетворенности своей деятельностью
	6. Путешествия. (13 часов)	13		
61	Виды транспорта. Предлоги направления движения.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ
62	Урок- экскурсия: От Испании до космоса!	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы
63	Урок чтения с выводом на монологическую речь «Периодическая система Менделеева	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля

64	Дискуссия: с выводом на монологическую речь «Периодическая система Менделеева	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
65	Способы выражения будущего действия (<i>will, might, be going to</i>).	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
66	Планируем путешествие. Аудирование	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание послушания, ответственности, аккуратности, доброжелательности; умения быстро мобилизоваться, сосредоточиться.
67	Путешествие в Антарктику. Контроль навыков чтения.	1 И/У	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения планировать свою деятельность
68	Условные придаточные предложения первого типа.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.
69	Описание местности. Контроль навыков письменной речи.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культуры речевого общения
70	Путешествие на общественном транспорте. Диалог.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
71	Урок- экскурсия: Новая Зеландия. Обобщающее повторение разделов 4-6.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.
72	Контрольная работа № 6 по теме «Путешествия»	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование мотивации к проявлению удовлетворенности своей деятельностью

73	Работа над ошибками. Проект по теме: «Путешествия»	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля
	7. Вселенная и человек. (11 часов)	11		
74	Всеобщие проблемы	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
75	Глобальная деревня	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету
76	Урок чтения «Парниковый эффект» с выводом на монологическую речь	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ
77	Согласие и несогласие. Диалог	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ
78	Условные придаточные предложения второго типа.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Обеспечить высокую творческую активность
79	Трудный выбор. Аудирование. Глагол <i>get</i> .	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ
80	Урок- экскурсия: Деревни всего мира.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы
81	Наречия вероятности.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Способствовать овладению необходимыми навыками

				самостоятельной учебной деятельности
82	Сочинение «Моё мнение».	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание послушания, ответственности, аккуратности, доброжелательности; умения быстро мобилизоваться, сосредоточиться.
83	Контрольная работа №7 по теме «Вселенная и человек».	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.
84	Работа над ошибками. Проект по теме: «Человек мира»	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению удовлетворенности своей деятельностью
	8. Права и обязанности. (10 часов)	10		
85	Домашние обязанности. Фразовый глагол <i>make, do</i> .	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.
86	Взаимоотношения с родителями	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся
87	Урок чтения, «Европа и Европейский союз», проектирование «Подходящая страна для Евросоюза»	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету
88	Модальные глаголы <i>have to, must</i> .	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
89	Трудовые обязанности. Аудирование	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения

90	Юридическая ответственность	1 И/У	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание послушания, ответственности, аккуратности, доброжелательности; умения быстро мобилизоваться, сосредоточиться.
91	Модальный глагол <i>can (could, be allowed to)</i> .	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения планировать свою деятельность
92	Правила поведения в школе и дома. Контроль навыков письменной речи.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.
93	Контрольная работа №8 по теме «Права и обязанности»	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
94	Работа над ошибками. Проект по теме: «Права и обязанности»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения планировать свою деятельность
	9. Душа и тело (8 часов)	8		
95	Индия: церемония стрижки. Пассивный залог: the Present Simple Passive	1 И/У	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы
96	Внешность. Аудирование. Приставки прилагательных <i>un-, im-, in-</i> .	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
97	Как защитить себя от стресса. Контроль навыков чтения.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание послушания, ответственности, аккуратности, доброжелательности; умения быстро мобилизоваться, сосредоточиться.

98	Пассивный залог: the Past Simple Passive	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование умения планировать свою деятельность
99	Круглый стол: Описание внешности.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.
100	«Подходящая страна для Евросоюза» проект	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культуры речевого общения
101	Итоговая контрольная работа	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культурного поведения
102	Работа над ошибками, подведение итогов	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению удовлетворенности своей деятельностью

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
_____ О.В.Пархоменко
Протокол № 6
от « 28 » июня 2022 года

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
_____ О.Н. Трегубова
« 28 » июня 2022 года

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ №16
имени В.П. Неймышева
_____ О.Ю. Емец
Приказ № 67 от
« 30 » июня 2022 г.
МП

Рабочая программа
по предмету «Иностранный язык (английский)»
9 класс

2022 – 2023 учебный год

Программа по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательной школы. Авторы-составители: Комарова Ю.А., Ларионова И.В.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019

Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: Комарова Ю.А., Ларионова И.В.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	24	24	30	24	102
к/р	2	2	3	2	9

Составители: учителя английского языка
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
имени В.П. Неймышева»:
Ишмухаметова Олеся Айдаровна

Содержание учебного предмета «Английский язык»
9 класс

- Раздел 1. Мода (12 часов). Расскажи о себе. Материалы, их узоры и рисунки. История моды. Употребление Present Simple и Present Continuous. Модные аксессуары. Молодёжные субкультуры. Относительные местоимения. Описание рекламного плаката. Диалоги на тему «Жалобы и претензии».
- Раздел 2. Великий побег (10 часов). Сочетаемость слов. Оказание первой медицинской помощи. Повторение Past Simple и Past Continuous. Факты и вымысел. Исторические реконструкции. Настоящее совершенное время. Рецензия на прочитанное произведение.
- Раздел 3. Обмен культур (13 часов). Язык жестов. Правонарушения. Развитие умений в чтении. Эмиграция. Present Perfect with for and since; Past Simple. Британский и американский варианты английского языка. Получение гражданства в Великобритании. Past Perfect. Изучение иностранного языка. Развитие навыков диалогической речи. Устный экзамен.
- Раздел 4. Что дальше? (10 часов). Профессии. Развитие умений в чтении. География. Will, be going to и Present Continuous. Черты характера. Выбор профессии. Герундий и инфинитив. Написание официального письма.
- Раздел 5. Наш изменчивый мир (10 часов). Проблемы XXI века. Развитие умений в чтении. Приливы и отливы. Условные предложения первого и второго типа. Охрана окружающей среды. Здоровое питание. Условные предложения третьего типа. Написание эссе «за» и «против».
- Раздел 6. Самовыражайся (13 часов). Изобразительное искусство. Стили архитектуры. Страдательный залог. Фестиваль песчаных скульптур. Современное искусство Великобритании. Описание предмета искусства. Выражение мнения.
- Раздел 7. Против всех (10 часов). Страхи и фобии. Социальные службы. Модальные глаголы. Органы чувств человека. Дислексия. Биография. Запрос разрешения.
- Раздел 8. Давайте все вместе! (10 часов). Взаимоотношения. Шекспир. Косвенная речь. Глаголы, вводящие косвенную речь. Социальные сети. Электронное письмо. Приглашение на свидание
- Раздел 9. Чудесный мир (14 часов). Описание места. География. Used to ... Каникулы. Вокруг света. Обзор грамматических времён. Каникулы. В банке.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Английский язык», планируемые результаты освоения предмета «Английский язык» отражают:

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

Предметные результаты:

- вести различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, рассказывать о себе, своих интересах и планах на будущее, описывать события, выражать свое отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей.
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников, понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку аутентичные прагматические видеотексты, выделяя значимую информацию.
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.
- письменной речи: заполнять анкеты и формуляры, писать поздравления и личные письма, составлять план, тезисы устного сообщения.

Языковая компетенция, а именно: применение правил написания слов, соблюдение правильного ударения в фразах, соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений, правильное членение предложений на смысловые группы.

Социокультурная компетенция: знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка, понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств, игнорирования языковых трудностей, переспроса.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Воспитательная направленность
Глава 1. Мода (12 часов)				
1	Дискуссия: Жертвы моды.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

2	Расскажи о себе. Творческая мастерская.	1	Информационный ресурс для учителей и учеников http://www.eslgold.com	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению
3	Материалы, их узоры и рисунки.	1	esldiscussions.com	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
4	Современные тренды школьной формы.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание доброжелательности, исполнительности, справедливости, объективности, уважительности, терпения
5	История моды.	1	Платформа для изучения английского языка iscollective	Содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка
6	Особенности употребления Present Simple и Present Continuous.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass	Создавать иноязычную атмосферу и работу в группах
7	Модные аксессуары	1	esldiscussions.com	Мотивировать учеников в изучении иностранного языка
8	Молодёжные субкультуры	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
9	Относительные местоимения	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass	Мотивировать учеников в изучении иностранного языка
10	Описание рекламного плаката. Диалог на тему «Жалобы и претензии».	1	Банк заданий по английскому языку (englisch-hilfen.de)	Формирование коммуникативной компетентности в общении и

				сотрудничестве со сверстниками
11	Контрольная работа по теме «Мода»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание внимательности, самостоятельности, аккуратности, работоспособности
12	Работа над ошибками. Речевая ситуация «На модном показе» Защита проекта	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование высокой творческой активности
Глава 2. Великий побег (10 часов)				
13	Сочетаемость слов.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Создавать иноязычную атмосферу и работу в группах
14	Урок – интервью. Крушение самолета в Гудзонском проливе.	1	esldiscussions.com	Развивать интерес к культуре
15	Оказание первой медицинской помощи.	1	Платформа для изучения английского языка islcollective	Воспитание доброжелательности, исполнительности, справедливости, объективности, терпения
16	Особенности употребления Past Simple и Past Continuous.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
17	Факты и вымысел.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Создавать иноязычную атмосферу и работу в группах
18	Исторические реконструкции.	1	esldiscussions.com	Мотивировать учеников в изучении иностранного языка
19	Настоящее совершенное время.	1	Банк заданий по английскому языку (englisch-hilfen.de)	Способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе

20	Правила написания рецензии на прочитанное произведение.	1	writeandimprove.com	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
21	Контрольная работа по теме «Великий побег».	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание внимательности, самостоятельности, аккуратности, работоспособности
22	Работа над ошибками. Речевая ситуация «В книжном магазине». Защита проекта	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля
Глава 3. Обмен культур (13 часов)				
23	Язык жестов.	1	esldiscussions.com	Содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка
24	Урок- суд. Правонарушения.	1	Платформа для изучения английского языка islcollective	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
25	Эмиграция.	1	Платформа для изучения английского языка islcollective	Создавать иноязычную атмосферу и работу в группах
26	Основные случаи употребления Present Perfect.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass	Мотивировать учеников в изучении иностранного языка
27	Британский и американский варианты английского языка.	1	learnenglishfeelgood.com	Способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе

28	Круглый стол: Получение гражданства в Великобритании.	1	Платформа для изучения английского языка islcollective	Формирование мотивации применять полученные знания на практике
29	Изучение иностранного языка в разных странах.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка
30	Устный экзамен.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля
31	Контрольная работа по теме «Обмен культур».	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации доводить начатое дело до конца
32	Работа над ошибками. Речевая ситуация «В аэропорту».	1	esldiscussions.com	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
33	Фразовые глаголы с предлогом up.	1	Банк заданий по английскому языку (englisch-hilfen.de)	Мотивировать учеников в изучении иностранного языка
34	Особенности написания письма – выражения своего мнения.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля
35	Речевая ситуация «Расскажи о себе». Защита проекта	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому

				человеку, его мнению, мировоззрению
Глава 4. Что дальше? (10 часов)				
36	Урок- игра. Профессии.	1	Платформа для изучения английского языка islcollective	Формирование высокой творческой активности
37	Различные отрасли производств.	1	esldiscussions.com	Создавать иноязычную атмосферу и работу в группах
38	Твой выбор! Твоя профессия.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка
39	Выражения будущего времени.	1	Банк заданий по английскому языку (englisch-hilfen.de)	Мотивировать учеников в изучении иностранного языка
40	Черты характера.	1	Платформа для изучения английского языка islcollective	Способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе
41	Экскурсия: Выбор профессии.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
42	Особенности употребления герундия и инфинитива.	1	Образовательная онлайн- платформа ya-klass	Создавать иноязычную атмосферу и работу в группах
43	Написание официального письма.	1	Банк заданий по английскому языку (englisch-hilfen.de)	Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля
44	Контрольная работа по теме «Что дальше?»	1	Единая коллекция цифровых образовательных	Воспитание внимательности, самостоятельности,

			ресурсов (school-collection.edu.ru)	аккуратности, работоспособности
45	Работа над ошибками. Речевая ситуация «Собеседование о приеме на работу». Защита проекта	1	esldiscussions.com	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
Глава 5. Наш изменчивый мир (10 часов)				
46	Проблемы XXI века.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Развитие морального сознания при обсуждении глобальных проблем на основе личностного выбора
47	Урок- диспут: Самые страшные наводнения.	1	Платформа для изучения английского языка islcollective	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
48	Приливы и отливы.	1	esldiscussions.com	Развивать интерес к культуре
49	Условные предложения первого и второго типа.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
50	И/У Охрана окружающей среды.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка
51	Здоровое питание.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование ценности здорового образа жизни при правильном питании

52	Условные предложения третьего типа	1	Банк заданий по английскому языку (englisch-hilfen.de)	Мотивировать учеников в изучении иностранного языка
53	Написание эссе «за» и «против».	1	writeandimprove.com	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению
54	Контрольная работа по теме «Наш изменчивый мир».	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации доводить начатое дело до конца
55	Работа над ошибками. Речевая ситуация по теме «В магазине правильного питания» Защита проекта	1	esldiscussions.com	Формирование ценности здорового образа жизни при правильном питании
Глава 6. Самовыражайся (13 часов)				
56	Изобразительное искусство.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование интереса к научным достижениям человечества, уважительного отношения к известным людям родной страны и мира
57	Необычный замок в Шотландии.	1	Платформа для изучения английского языка islcollective	Развивать интерес к культуре
58	Урок- путешествие. Стили архитектуры.	1	Платформа для изучения английского языка islcollective	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений

59	Особенности употребления страдательного залога.	1	Банк заданий по английскому языку (englisch-hilfen.de)	Способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе
60	Фестиваль песчаных скульптур.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка
61	Современное искусство Великобритании.	1	esldiscussions.com	Формирование интереса к научным достижениям человечества, уважительного отношения к известным людям родной страны и мира
62	Словообразование существительных при помощи суффиксов.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass	Мотивировать учеников в изучении иностранного языка
63	Описание предмета искусства.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
64	Написание эссе по теме «Любимое произведение искусства».	1	writeandimprove.com	Развивать интерес к культуре
65	Контрольная работа по теме «Самовыражайся».	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения четко выполнять каждое задание
66	Работа над ошибками. Речевая ситуация «На выставке».	1	esldiscussions.com	Формирование мотивации применять полученные знания на практике
67	Фразовые глаголы с предлогами with, to.	1	Банк заданий по английскому языку (englisch-hilfen.de)	Мотивировать учеников в изучении иностранного языка
68	Создание диалога- отстаивание своей точки зрения.	1	esldiscussions.com	Формирование высокой творческой активности

Глава 7. Против всех. (10 часов)				
69	Страхи и фобии.	1	Платформа для изучения английского языка islcollective	Развитие морального сознания при обсуждении глобальных проблем на основе личностного выбора
70	Интервью с героем: Человек паук- образ героя.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
71	Социальные службы	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка
72	Модальные глаголы со значением долженствования.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass	Мотивировать учеников в изучении иностранного языка
73	И/У Органы чувств человека.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
74	Дислексия.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе
75	Модальные глаголы со значением запрета.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass	Создавать иноязычную атмосферу и работу в группах
76	Биография. Запрос разрешения.	1	Платформа для изучения английского языка islcollective	Формирование интереса к научным достижениям человечества, уважительного отношения к известным людям родной страны и мира

77	Контрольная работа по теме «Против всех»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации доводить начатое дело до конца
78	Работа над ошибками. Речевая ситуация «На приеме у врача».	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации применять полученные знания на практике
Глава 8. Давайте все вместе (10 часов)				
79	Дискуссия: Взаимоотношения.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
80	Общественная нагрузка.	1	esldiscussions.com	Создавать иноязычную атмосферу и работу в группах
81	Образ Шекспира в литературе.	1	Платформа для изучения английского языка islcollective	Формирование интереса к научным достижениям человечества, уважительного отношения к известным людям родной страны и мира
82	Использование косвенной речи.	1	Банк заданий по английскому языку (englisch-hilfen.de)	Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля
83	Фразовые глаголы с предлогами of, up.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass	Создавать иноязычную атмосферу и работу в группах
84	Викторина: Социальные сети.	1	Платформа для изучения английского языка islcollective	Содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка
85	Общие вопросы в косвенной речи	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Мотивировать учеников в изучении иностранного языка

86	Электронное письмо. Приглашение на свидание	1	writeandimprove.com	Создавать иноязычную атмосферу и работу в группах
87	Контрольная работа по теме «Давайте все вместе».	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения четко выполнять каждое задание
88	Работа над ошибками. Речевая ситуация «На вечеринке».	1	esldiscussions.com	Способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе
Глава 9. Чудесный мир (14 часов)				
89	Семь чудес света.	1	Платформа для изучения английского языка islcollective	Содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка
90	Любимое место в мире.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению
91	Различные виды транспорта.	1	Платформа для изучения английского языка islcollective	Развивать интерес к культуре
92	Воспоминания из детства.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка
93	Обзор времен группы Present.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass	Формирование мотивации применять полученные знания на практике

94	Урок – путешествие. Вокруг света.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
95	Обзор времен группы Past.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass	Создавать иноязычную атмосферу и работу в группах
96	Написание эссе «Лучшие каникулы в моей жизни»	1	Банк заданий по английскому языку (englisch-hilfen.de)	Формирование мотивации применять полученные знания на практике
97	Речевая ситуация «В банке».	1	esldiscussions.com	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
98	Контрольная работа по теме «Чудесный мир».	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения четко выполнять каждое задание
99	Работа над ошибками. Подготовка проекта «Мир без границ».	1	Платформа для изучения английского языка islcollective	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений
100	Составление mind-map по теме «Чудесный мир»	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание внимательности, самостоятельности, аккуратности, работоспособности
101	Фразовые глаголы с предлогами on, out.	1	Банк заданий по английскому языку (englisch-hilfen.de)	Формирование мотивации применять полученные знания на практике

102	Речевая ситуация «В аэропорту».	1	Платформа для изучения английского языка islcollective	Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
-----	---------------------------------	---	---	---