

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
_____ О.В. Пархоменко
Протокол №6
от «28» июня 2022 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ О.Н. Трегубова
«28 » июня 2022 года

«Утверждаю»
Директор MAOY COШ № 16
имени В.П. Неймышева
_____ О.Ю. Емец
Приказ № 67 от "30 " июня 2022 г.
МП

Рабочая программа
по предмету «Иностранный язык (английский)»
10 класс

2022 - 2023 учебный год

Программа по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательной школы. Авторы-составители: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, – М.: ООО «Русское слово – учебник», - 56 с, 2019. (Инновационная школа).

Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. (Инновационная школа).

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	24	24	30	24	102
к/р	2	2	2	2	8

Составители: учителя английского языка
MAOY «Средняя общеобразовательная школа №16
имени В.П. Неймышева»
Пархоменко Ольга Владиславовна
Куликова Надежда Сергеевна.
Гурьянова Надежда Георгиевна.
Смирнова Наталья Николаевна
Камбур Ирина Александровна

Содержание учебного предмета «Английский язык»
10 класс

Твое свободное время (9 часов)

Чем можно заняться в свободное время? Хобби и интересы. Настоящее простое и длительное времена. Увлечение музыкой. Спорт в твоей жизни. Глаголы состояния. Представление проекта: «Как твои одноклассники тратят свое время?» Контрольная работа по теме «Твое свободное время» Работа над ошибками. Друг по переписке

Путешествие (9 часов)

Путешествия по всему миру. Куда вы едите на каникулы? Прошедшее простое и длительное времена. Путешествуем по Европе. Притяжательный падеж. Европейские железные дороги. Представление и защита проектов по теме «История города «Золотого кольца» Контрольная работа по темам «Твое свободное время», «Путешествия». Работа над ошибками. Обобщающий урок. «На старт, внимание, марш!»

Идеальная профессия для тебя (9 часов)

Какую профессию ты бы выбрал? Работа и профессии, есть разница? Настоящее завершённое время. Работа волонтера. Типы вопросительных предложений. Инженеры без границ. Особенности написания формального письма. Контрольная работа по теме «Идеальная профессия для тебя» Работа над ошибками. Обобщающий урок «Работа летом».

Разные стороны закона (9 часов)

Кража в семье. Преступление и наказание. Прошедшее завершённое время. Дом, в котором я живу. Кто украл знаменитое полотно? Ты писатель? Представление и защита проектов по теме «Идеальное преступление». Контрольная работа по темам «Разные стороны закона», «Идеальная профессия для тебя». Работа над ошибками. Друг по переписке

Тратим деньги! (9 часов)

Что ты знаешь о деньгах? Относительные местоимения. Условные предложения. Различные виды шоппинга. Какой подарок ты предпочтешь купить для своего друга? Написание письма – сожаления о проблеме. Представление проекта «Рука помощи». Контрольная работа по теме «Тратим деньги» Работа над ошибками. Покупки онлайн

Окружающая среда (9 часов)

Что ты знаешь о мире? Простое будущее время. Погода. Эко-дома. День «Зеленого движения». Природная энергия. Представление и защита проектов по теме «Окаменелость и окаменение». Контрольная работа по теме «Окружающая среда», «Тратим деньги». Работа над ошибками. Обобщающий урок «Естественная энергия»

Образование (9 часов)

Различные виды школ. Образование в Сингапуре. Неопределенные местоимения. Цели обучения в университете. Домашнее обучение Зачем нам нужны экзамены? Представление и защита проектов по теме «Школа моей мечты» Контрольная работа по теме «Образование» Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме: «Образование»

Кто я? (9 часов)

Хороший ли ты человек? Ночной кошмар подростка. Написание эссе: различные способы дать совет. Сложные взаимоотношения. Использование герундия и инфинитива после глагола. Способы самовыражения!! Представление и защита проектов по теме «О чем говорит твой характер?» Контрольная работа по теме «Кто я?» Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме: «Кто я?», «Образование»

Отдыхай и получай удовольствие (8 часов)

Известные люди. Пассивный залог. Кино, театр и телевидение. Каузативная форма в английском языке. Различные жанры кино. Представление и защита проектов по теме «Мой любимый фильм». Контрольная работа по теме «Отдыхай и получай удовольствие». Работа над ошибками.

Обобщающий урок по теме: «Отдыхай и получай удовольствие»

Изобретения (7 часов)

Проблема с компьютерами. Условные придаточные предложения. Технологии и общение. Мертвый язык. Представление и защита проектов по теме «Лучший способ выучить иностранный язык». Контрольная работа по теме «Изобретения» Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме: «Изобретения».

Этот огромный мир (7 часов)

Жизнь в отдаленных местах. Город и деревня. Косвенная речь. Соединение двух культур. Представление и защита проектов по теме «Моя маленькая родина». Контрольная работа по теме «Этот огромный мир». Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме: «Этот огромный мир»

Правильное питание (8 часов)

Супер продукты! Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Здоровый образ жизни. Диета: за и против. Питание в школе. Представление и защита проектов по теме «Идеальное меню». Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме: «Правильное питание»

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемыми результатами освоения учебного предмета являются:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных и отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; идиоматические выражения; значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую и страноведческую информацию из аутентичных источников, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; основное содержание аутентичных текстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность и новизну информации, определять свое отношение к ней; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Предметные результаты:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
 - 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
 - 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
 - 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.
- Результаты, заявленные образовательной программой «Иностранный язык»:
- Выпускник научится (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне):
- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
 - говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
 - аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
 - чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
 - письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
 - социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет);
 - формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
 - умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
 - перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
 - умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
 - осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.
 - восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
 - ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными. знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества; формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций; развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;

готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;

начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Метапредметные результаты:

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Темы урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Воспитательная направленность
	1. Твое свободное время (9 часов)	9		
1	Чем можно заняться в свободное время?	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся

2	Хобби и интересы. Мозговой штурм.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
3	Настоящее простое и длительное времена	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету
4	Увлечение музыкой	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ
5	Круглый стол: Спорт в твоей жизни.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ
6	Глаголы состояния	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Обеспечить высокую творческую активность
7	Представление проекта: «Как твои одноклассники тратят свое время?»	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ
8	Контрольная работа по теме «Твое свободное время»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы
9	Работа над ошибками. Друг по переписке	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля
	2. Путешествие (9 часов)	9		
10	Путешествия по всему миру	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать овладению необходимыми навыками

				самостоятельной учебной деятельности
11	Куда вы ездите на каникулы?	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
12	Прошедшее простое и длительное времена	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание послушания, ответственности, аккуратности, доброжелательности; умения быстро мобилизоваться, сосредоточиться.
13	Путешествуем по Европе. Игра -путешествие.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения планировать свою деятельность
14	Притяжательный падеж	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.
15	Европейские железные дороги.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культуры речевого общения
16	Представление и защита проектов по теме «История города «Золотого кольца». Защита проектов.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
17	Контрольная работа по темам «Твое свободное время», «Путешествия»	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.
18	Работа над ошибками. Обобщающий урок. «На старт, внимание, марш!»	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование мотивации к проявлению удовлетворенности своей деятельностью
	3. Идеальная профессия для тебя (9 часов)	9		
19	Какую профессию ты бы выбрал? Беседа.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации применять полученные знания на практике

20	Работа и профессии, есть разница?	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Развитие стремления к самовыражению через деятельность
21	Настоящее завершённое время	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
22	Работа волонтера	1ИУ	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание доброжелательности, исполнительности, справедливости, объективности, сопереживания, уважительности, терпения
23	Типы вопросительных предложений	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание внимательности, самостоятельности, бережливости, аккуратности, работоспособности
24	Инженеры без границ	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения контролировать свои слова и поступки
25	Особенности написания формального письма	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации считаться с мнением других
26	Контрольная работа по теме «Идеальная профессия для тебя»	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование мотивации доводить начатое дело до конца
27	Работа над ошибками. Обобщающий урок «Работа летом»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения четко выполнять каждое задание
4. Разные стороны закона (9 часов)		9		
28	Кража в семье.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся
29	Преступление и наказание. Дискуссия	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности

30	Прошедшее завершённое время	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету
31	Дом, в котором я живу	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ
32	Кто украл знаменитое полотно?	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ
33	Ты писатель?	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Обеспечить высокую творческую активность
34	Представление и защита проектов по теме «Идеальное преступление» Защита проектов.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ
35	Контрольная работа по темам «Разные стороны закона», «Идеальная профессия для тебя»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы
36	Работа над ошибками. Друг по переписке	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля
5. Тратим деньги! (9 часов)		9		
37	Что ты знаешь о деньгах? Викторина	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации применять полученные знания на практике
38	Относительные местоимения	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Развитие стремления к самовыражению через деятельность

39	Условные предложения	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культурного поведения
40	Различные виды шопинга	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание доброжелательности, исполнительности, справедливости, объективности, сопереживания, уважительности, терпения
41	Какой подарок ты предпочтешь купить для своего друга?	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание внимательности, самостоятельности, бережливости, аккуратности, работоспособности
42	Написание письма – сожаления о проблеме.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование умения контролировать свои слова и поступки
43	Представление проекта «Рука помощи»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации считаться с мнением других
44	Контрольная работа по теме «Тратим деньги»	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации доводить начатое дело до конца
45	Работа над ошибками. Покупки онлайн	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование умения четко выполнять каждое задание
	6.Окружающая среда (9 часов)	9		
46	Что ты знаешь о мире?	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
47	Простое будущее время	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культурного поведения
48	Погода. Мозговой штурм.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание послушания, ответственности, аккуратности, доброжелательности; умения

				быстро мобилизоваться, сосредоточиться.
49	Эко-дома	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование умения планировать свою деятельность
50	День «Зеленого движения»	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.
51	Природная энергия	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культуры речевого общения
52	Представление и защита проектов по теме «Окаменелость и окаменение»	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
53	Контрольная работа по теме «Окружающая среда», «Тратим деньги».	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.
54	Работа над ошибками. Обобщающий урок «Естественная энергия»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению удовлетворенности своей деятельностью
	7. Образование (9 часов)	9		
55	Различные виды школ.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся
56	Образование в Сингапуре.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
57	Неопределенные местоимения.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету

58	Цели обучения в университете	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ
59	Домашнее обучение	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ
60	Зачем нам нужны экзамены? Круглый стол.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Обеспечить высокую творческую активность
61	Представление и защита проектов по теме «Школа моей мечты»	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ
62	Контрольная работа по теме «Образование»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы
63	Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме: «Образование»	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля
	8. Кто я? (9 часов)	9		
64	Хороший ли ты человек?	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
65	Ночной кошмар подростка	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
66	Написание эссе: различные способы дать совет	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание послушания, ответственности, аккуратности, доброжелательности; умения

				быстро мобилизоваться, сосредоточиться.
67	Сложные взаимоотношения	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения планировать свою деятельность
68	Использование герундия и инфинитива после глагола	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.
69	Способы самовыражения!! Интервью.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культуры речевого общения
70	Представление и защита проектов по теме «О чем говорит твой характер?»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
71	Контрольная работа по теме «Кто я?»	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.
72	Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме: «Кто я?», «Образование»	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование мотивации к проявлению удовлетворенности своей деятельностью
	9. Отдыхай и получай удовольствие (8 часов)	9		
73	Известные люди	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся
74	Пассивный залог	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
75	Кино, театр и телевидение	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету

76	Каузативная форма в английском языке	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ
77	Различные жанры кино. Деловая игра	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ
78	Представление и защита проектов по теме «Мой любимый фильм». Защита проектов	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Обеспечить высокую творческую активность
79	Контрольная работа по теме «Отдыхай и получай удовольствие»	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ
80	Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме: «Отдыхай и получай удовольствие»	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы
	10. Изобретения (7 часов)	7		
81	Проблема с компьютерами	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
82	Условные придаточные предложения	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культурного поведения
83	Технологии и общение. Диспут	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание послушания, ответственности, аккуратности, доброжелательности; умения быстро мобилизоваться, сосредоточиться.

84	Мертвый язык	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование умения планировать свою деятельность
85	Представление и защита проектов по теме «Лучший способ выучить иностранный язык»	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.
86	Контрольная работа по теме «Изобретения»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культуры речевого общения
87	Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме: «Изобретения»	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
	11. Этот огромный мир (7 часов)	7		
88	Жизнь в отдаленных местах	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
89	Город и деревня. Дискуссия	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
90	Косвенная речь	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание послушания, ответственности, аккуратности, доброжелательности; умения быстро мобилизоваться, сосредоточиться.
91	Соединение двух культур	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения планировать свою деятельность
92	Представление и защита проектов по теме «Моя маленькая родина». Защита проектов.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.

93	Контрольная работа по теме «Этот огромный мир»	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культуры речевого общения
94	Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме: «Этот огромный мир»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
	12. Правильное питание (8 часов)	8		
95	Супер продукты!	1 ИУ	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
96	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
97	Здоровый образ жизни. "Дерево предложений".	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание послушания, ответственности, аккуратности, доброжелательности; умения быстро мобилизоваться, сосредоточиться.
98	Диета: за и против.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование умения планировать свою деятельность
99	Питание в школе	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.
100	Представление и защита проектов по теме «Идеальное меню»	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культуры речевого общения
101	Итоговая контрольная работа.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культурного поведения
102	Работа над ошибками. Обобщающий урок по теме: «Правильное питание»	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.

			Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению удовлетворенности своей деятельностью
--	--	--	------------------------------	--

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
_____ О.В. Пархоменко
Протокол №6
от «28» июня 2022 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ О.Н. Трегубова
«28 » июня 2022 года

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 16
имени В.П. Неймышева
_____ О.Ю. Емец
Приказ № 67 от "30 " июня 2022 г.
МП

Рабочая программа
по предмету «Иностранный язык (английский)»
11 класс

2022 - 2023 учебный год

Программа по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательной школы. Авторы-составители: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, – М.: ООО «Русское слово – учебник», - 56 с, 2019. (Инновационная школа).

Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Авторы: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. (Инновационная школа).

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	24	24	30	24	102
к/р	2	2	2	2	8

Составители: учителя английского языка
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №16
имени В.П. Неймышева»
Пархоменко Ольга Владиславовна
Куликова Надежда Сергеевна.
Гурьянова Надежда Георгиевна.
Смирнова Наталья Николаевна
Камбур Ирина Александровна

Содержание учебного предмета «Английский язык»

11 класс

Развитие и совершенствование коммуникативных навыков и умений осуществляется на материалах следующего предметного содержания речи.

Повседневная жизнь 8 ч

Общество потребления. Деньги. Самостоятельная жизнь. 7ч

Общение Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь. 9ч

Здоровье Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. 9ч

Городская и сельская жизнь Развитие города и регионов. Современное фермерство. 9ч

Научно-технический прогресс Дистанционное образование. Робототехника. 8 ч

Природа и экология Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм. 8ч

Современная молодёжь Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтерство. 8ч

Страны изучаемого языка Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. 7 ч

Современные профессии Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии. 8 ч

Иностранные языки Развитие языка. Диалекты. Молодёжный сленг. Профессиональный язык. 8ч

Культура и искусство 8 ч

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Стили и жанры в живописи, архитектуре, музыке. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

Подготовка к итоговому контролю -5 ч. Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками.

Обобщающее повторение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемыми результатами освоения учебного предмета являются:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных и отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; идиоматические выражения; значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую и страноведческую информацию из аутентичных источников, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой

информации; понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; основное содержание аутентичных текстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность и новизну информации, определять свое отношение к ней; читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Предметные результаты:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Результаты, заявленные образовательной программой «Иностранный язык»:

Выпускник научится (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне): языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические); говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей); аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале); чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования); письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма); социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет); формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы); умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;

перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;

готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;

начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Метапредметные результаты:

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Темы урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Воспитательная направленность
	1 раздел. Профессии (8 часов)	8		
1	Выбор профессии.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
2	Повторение и обобщение грамматики: настоящее простое и длительное.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету
3	Описывая людей. Виды отношений между людьми.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ
4	Особенности употребления глаголов состояния.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ
5	Мой лучший друг. Какой он? Беседа.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Обеспечить высокую творческую активность
6	Написание электронного письма на тему «Моя будущая профессия».	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ
7	Контрольная работа по теме «Профессии».	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы
8	Работа над ошибками. Подготовка проекта по теме «Идеальная профессия».	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля
	Раздел 2. Дом милый дом (8 часов)	8		
9	Назад к природе.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности

10	Повторение и обобщение грамматики: прошедшее простое и длительное.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
11	Дома бывают разные.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание послушания, ответственности, аккуратности, доброжелательности; умения быстро мобилизоваться, сосредоточиться.
12	Мировые архитекторы и их творения.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения планировать свою деятельность
13	Что такое фен шуй. Повторение темы «Артикли».	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.
14	Написание статьи на тему «Традиционные виды жилищ».	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культуры речевого общения
15	Контрольная работа по теме «Профессии».	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
16	Работа над ошибками. Подготовка проекта по теме «Влияние архитектуры на жизнь людей».	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.
	Раздел 3. Образование для жизни (7 часов).	7		
17	Внеурочная занятость школьников.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся
18	Повторение и обобщение грамматики: настоящее завершённое.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации применять полученные знания на практике
19	Школьное образование. Викторина.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Развитие стремления к самовыражению через деятельность
20	Проблемы в школе. Круглый стол.	1ИУ	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения

21	Повторение и обобщение грамматики: настоящее завершённое время.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание доброжелательности, исполнительности, справедливости, объективности, сопереживания, уважительности, терпения
22	Контрольная работа по теме «Образование для жизни»	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание внимательности, самостоятельности, бережливости, аккуратности, работоспособности
23	Работа над ошибками. Подготовка проекта по теме «Проблемы в школе».	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения контролировать свои слова и поступки
	Раздел 4. Мир современных технологий (8 часов).	8		
24	Изобретения.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование мотивации доводить начатое дело до конца
25	Повторение и обобщение грамматики: прошедшее завершённое	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения четко выполнять каждое задание
26	Компьютерные технологии.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения четко выполнять каждое задание
27	Роль гаджетов в нашей жизни. Игра - соревнование	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся
28	Степени сравнения имен прилагательных.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
29	Современные тенденции: благо или опасность.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету
30	Контрольная работа по теме «Мир современных технологий»	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ

31	Работа над ошибками. Подготовка проекта по теме «Жизнь без гаджетов».	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ
	Раздел 5. Путешествия (7 часов).	7		
32	Туристические маршруты Лондона.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ
33	Повторение и обобщение грамматики: будущее время.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы
34	Виды транспорта. Викторина	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля
35	Идеальный отпуск: какой он?	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся
36	Повторение грамматики: придаточные предложения	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации применять полученные знания на практике
37	Контрольная работа по теме «Путешествия».	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Развитие стремления к самовыражению через деятельность
38	Работа над ошибками. Написание официального письма.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культурного поведения
	Раздел 6. Искусство и культура (8 часов)	8		
39	Не суди о книге по обложке.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание внимательности, самостоятельности, бережливости, аккуратности, работоспособности
40	Повторение и обобщение грамматики: косвенная речь.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование умения контролировать свои слова и поступки
41	Какие бывают развлечения. Деловая игра	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации считаться с мнением других

42	Современное искусство.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации доводить начатое дело до конца
43	Фразовые глаголы.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование умения четко выполнять каждое задание
44	Какой твой любимый фильм? Репортаж.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование умения четко выполнять каждое задание
45	Контрольная работа по теме «Искусство и культура».	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
46	Работа над ошибками. Подготовка проекта по теме «Я могу написать рассказ».	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культурного поведения
	Раздел 7. Средства массовой информации. (7 часов)	7		
47	Революция СМИ	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование умения планировать свою деятельность
48	Повторение и обобщение грамматики: страдательный залог.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.
49	СМИ. Мозговой штурм.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культуры речевого общения
50	Интернет – заменит все средства информации?	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
51	Шоу талантов. Защита презентаций.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.
52	Контрольная работа по теме «Средства массовой информации».	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению удовлетворенности своей деятельностью
53	Работа над ошибками. Написание рецензии на любимую книгу.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся
	Раздел 8. Мир спорта и досуга. (8 часов)	8		

54	Экстремальные виды спорта. Квест.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
55	Повторение и обобщение грамматики: условные предложения.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету
56	Спортивная терминология.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ
57	Виды спорта. Мозговой штурм.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ
58	Пассивный залог.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Обеспечить высокую творческую активность
59	Есть ли жизнь без спорта? Мини-проект.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ
60	Контрольная работа по теме «Мир спорта и досуга».	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы
61	Работа над ошибками. Написание статьи «Спорт в моей жизни».	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Создать условия, обеспечивающие формирование у учеников навыков самоконтроля
	Раздел 9. Мир в котором мы живем. (8 часов)	8		
62	Подводный мир.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
63	Повторение и обобщение грамматики: модальные глаголы.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
64	Дебаты: Мир вокруг нас.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание послушания, ответственности, аккуратности,

				доброжелательности; умения быстро мобилизоваться, сосредоточиться.
65	И/У: Окружающая среда.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения планировать свою деятельность
66	Повторение и обобщение грамматики: нереальные условные предложения.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.
67	У природы нет плохой погоды. Кроссворд.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культуры речевого общения
68	Контрольная работа по теме «Средства массовой информации».	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
69	Работа над ошибками. Написание рецензии на любимую книгу.		Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.
	Раздел 10. Здоровое питание (9 часов)	9		
70	Мифы и факты. Формирование умений в чтении	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся
71	Повторение и обобщение грамматики: придаточные предложения	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения учащихся
72	Здоровье и диета	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности
73	Здоровая пища. Аудирование	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету
74	Придаточные предложения условия.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Организовать ситуации, акцентирующие формирование сознательной дисциплины при работ

75	Фастфуд. Круглый стол.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ
76	Контрольная работа по теме "Еда"	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Обеспечить высокую творческую активность
77	Работа над ошибками. Написание письма-совета.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Создать условия, обеспечивающие воспитание стремления соблюдать правила безопасного ведения работ
78	Подготовка проекта по теме "Полезная пища". Защита проектов.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Способствовать формированию научного мировоззрения на примере изучения данной темы
	Раздел 11. Преступность и закон(часов)	8		
79	Таинственные исчезновения.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
80	Особенности использования причастия 1 и 2.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культурного поведения
81	Преступление. Беседа.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание послушания, ответственности, аккуратности, доброжелательности; умения быстро мобилизоваться, сосредоточиться.
82	Виды преступлений.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование умения планировать свою деятельность
83	Неличные формы глагола.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.
84	Маленькими шагами к преступлению...	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культуры речевого общения
85	Контрольная работа по теме "Преступления".	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения

86	Работа над ошибками. Особенности составления тезисного плана.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
	Раздел 12. Покупки (16 часов)	9		
87	Подростки и покупки. Мозговой штурм.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
88	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание послушания, ответственности, аккуратности, доброжелательности; умения быстро мобилизоваться, сосредоточиться.
89	Одежда и аксессуары.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения планировать свою деятельность
90	Интернет-магазины.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.
91	Личные и притяжательные местоимения.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культуры речевого общения
92	Покупки через интернет. Интервью.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
93	Особенности написания заявления о приеме на работу.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
94	Контрольная работа по теме "Покупки"	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности
95	Работа над ошибками. Подготовка проекта по теме "Самая удачная покупка".	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Воспитание навыков культурного поведения
96	И/У Изучаем науку.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание послушания, ответственности, аккуратности,

				доброжелательности; умения быстро мобилизоваться, сосредоточиться.
97	Культура сегодня. Устный журнал.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Формирование умения планировать свою деятельность
98	Особенности использования разных видов условных предложений.	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению детьми гуманизма, коллективизма, любви к людям и т.д.
99	Времена группы Present.	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Воспитание навыков культуры речевого общения
100	Особенности использования пассивного залога.	1	Образовательная онлайн-платформа ya-klass.	Воспитание навыков культурного поведения
101	Итоговая контрольная работа	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)	Формирование умения контролировать свои слова и поступки и т.д.
102	Работа над ошибками. Речевая ситуация «Планы на будущее».	1	Библиотека РЭШ (resh.edu.ru)	Формирование мотивации к проявлению удовлетворенности своей деятельностью