

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
_____Л.В.Герентьева
Протокол № 1
от «28» июня 2022 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____О.Н. Трегубова
от «28» июня 2022 года

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 16
имени В.П. Неймышева
_____О.Ю. Емец
Приказ № 67
от «30» июня 2022 года

Рабочая программа по предмету «география».
8 класс
2022 – 2023 учебный год

Программа по географии для 8 классов общеобразовательной школы. Автор-составитель: В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя– М.: Дрофа, 2019.
География. 8класс География России. Природа и население: учебник для общеобразовательных учреждений: Автор-составитель: В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя– М.: Дрофа, 2019.

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	16	16	20	16	68
Пр.р	3	2	3	2	10

Составители:
Касьян Наталья Анатольевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- 12) формирование и развитие экологического мышления.

Предметные результаты

- 1) понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем
- 2) формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний;
- 3) умение работать с разными источниками географической информации;
- 4) умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- 5) овладение основами картографической грамотности;
- 6) овладение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- 7) формирование умений и навыков применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

Ученик получит возможность научиться:

Использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

Приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности; воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;

Создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Содержание учебного предмета

Географическое положение и формирование государственной территории России. Географическое положение России. 10ч

Географическое положение и его виды. Размеры территории и природно-географическое положение России. Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. Государственная территория России. Пр. р. № 1 «Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России». Сухопутные и морские границы России. Различия во времени на территории России. Решение задач по теме: «Различия во времени на территории России»

Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации. Зачет по теме: Географическое положение и его виды История заселения, освоения и исследования территории России.4ч

Заселение и освоение территории России в IX—XVII вв. . Изменение и хозяйственное освоение территории России в XVIII-XIX вв. .Пр. р. № 2 «Географическое исследование территории России в XVIII-XIX вв». Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы.5ч.

Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории Пр. р. № 3 «Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещением месторождений полезных ископаемых на примере крупных территорий». Развитие земной коры. Основные тектонические структуры. Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры. Формирование рельефа под воздействием геологических процессов. Литосфера. Рельеф. Человек Климат и агроклиматические ресурсы.8ч

Условия формирования климата. Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги по территории России..Коэффициент увлажнения Пр. р. № 4 «Определение по картам основных закономерностей распределения основных климатических показателей .Климатические пояса и типы климатов. Климат и человек. Зачет по теме: Климат России

Внутренние воды и водные ресурсы бч.

Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа. Зависимость речной сети от климата Пр. р. № 5 «Составление характеристики реки с использованием различных источников географической информации». Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Воды и человек. Водные ресурсы. Зачет по теме: «Внутренние воды России»

Почвы и почвенные ресурсы. 4ч.

Почва — особое природное образование. Главные типы почв и их размещение по территории России. Почвенные ресурсы. Почвы и человек Тестирование по теме: «Почвы России»

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы 4ч.

Растительный мир России. Животный мир России. Биологические ресурсы

Пр. р. № 6 «Заполнение таблицы по теме биологические ресурсы».

Природные различия на территории России 10ч.

Природные комплексы. Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс. Северные безлесные природные зоны Лесные зоны. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни. Пр. р. № 7 «Составление прогноза изменения природной зоны в результате хозяйственной деятельности человека». Высотная поясность. Моря как крупные природные

комплексы. Пр. р. № 8 «Составление характеристики одного из морей России». Природно-хозяйственные различия российских морей. Особо охраняемые природные территории России
 Население России. 12ч. Численность и воспроизводство населения России. Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни. Этнический и языковой состав населения России. Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий. Особенности урбанизации в России. Городское население. Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения. Миграции населения в России Пр. р. № 9 «Выявление закономерностей размещения населения». Размещение населения России. Занятость населения
 Природный фактор в развитии России. 5ч.
 Влияние природы на развитие общества. Природные ресурсы. Пр. р. № 10 «Выявление характера использования природных ресурсов своей местности на основе анализа публикаций СМИ и других источников географической информации». Природно-ресурсный потенциал России
 Обобщающее повторение по теме: «Влияние природы на развитие общества»

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Географическое положение и формирование государственной территории России. Географическое положение России . 10 ч. Географическое положение и его виды	1
2	Размеры территории и природно-географическое положение России. Урок – исследование.	1
3	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России	1
4	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России	1
5	Государственная территория России. Пр. р. № 1 «Обозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России»	1
6	Сухопутные и морские границы России. Урок – путешествие.	1
7	Различия во времени на территории России	1
8	Решение задач по теме: «Различия во времени на территории России»	1
9	Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации	1
10	Зачет по теме: Географическое положение и его виды	1
11	История заселения, освоения и исследования территории России. 4 ч.	1

	Заселение и освоение территории России в IX—XVII вв.	
12	Изменение и хозяйственное освоение территории России в XVIII-XIX вв.	1
13	Пр. р. № 2 «Географическое исследование территории России в XVIII-XIX вв»	1
14	Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.	1
15	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы. 5ч. Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории Пр. р. № 3 «Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещением месторождений полезных ископаемых на примере крупных территорий».	1
16	Развитие земной коры. Основные тектонические структуры	1
17	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры	1
18	Формирование рельефа под воздействием геологических процессов	1
19	Литосфера. Рельеф. Человек. Урок – круглый стол.	1
20	Климат и агроклиматические ресурсы. 8ч. Условия формирования климата	1
21	Движение воздушных масс. Атмосферные фронты.	1
22	Циклоны и антициклоны	1
23	Закономерности распределения тепла и влаги по территории России.	1
24	Коэффициент увлажнения Пр. р. № 4 «Определение по картам основных закономерностей распределения основных климатических показателей	1
25	Климатические пояса и типы климатов	1
26	Климат и человек	1
27	Урок -зачет по теме: Климат России	1
28	Внутренние воды и водные ресурсы.6ч. Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа	1
29	Зависимость речной сети от климата Пр. р. № 5 «Составление характеристики реки с использованием различных источников географической информации»	1
30	Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды	1
31	Многолетняя мерзлота	1
32	Воды и человек. Водные ресурсы	1
33	Урок- зачет по теме: «Внутренние воды России»	1
34	Почвы и почвенные ресурсы. 4ч. Почва — особое природное образование	1

35	Главные типы почв и их размещение по территории России	1
36	Почвенные ресурсы. Почвы и человек	1
37	Тестирование по теме: «Почвы России»	1
38	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. 4ч Растительный мир России	1
39	Животный мир России. Урок – путешествие.	1
40	Биологические ресурсы	1
41	Пр. р. № 6 «Заполнение таблицы по теме биологические ресурсы»	1
42	Природные различия на территории России. 10ч Природные комплексы	1
43	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс	1
44	Северные безлесные природные зоны	1
45	Лесные зоны. Тайга	1
46	Смешанные и широколиственные леса	1
47	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни. Пр. р. № 7 «Составление прогноза изменения природной зоны в результате хозяйственной деятельности человека»	1
48	Высотная поясность	1
49	Моря как крупные природные комплексы. Пр. р. № 8 «Составление характеристики одного из морей России»	1
50	Природно-хозяйственные различия российских морей	1
51	Особо охраняемые природные территории России	1
52	Население России. 12ч. Численность и воспроизводство населения России. Урок – исследование.	1
53	Половой и возрастной состав населения.	1
54	Средняя продолжительность жизни	1
55	Этнический и языковой состав населения России	1
56	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий	1
57	Особенности урбанизации в России.	1
58	Городское население	1
59	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения	1
60	Миграции населения в России	1
61	Размещение населения России Пр. р. № 9 «Выделение на карте Главной полосы расселения населения»	1
62	Занятость населения	1

63	Природный фактор в развитии России.4ч Влияние природы на развитие общества	1
64	Природные ресурсы. Урок – диспут.	1
65	Пр. р. № 10 «Использование природных ресурсов своей местности»	1
66	Природно-ресурсный потенциал России	1
67	Обобщающее повторение по теме: «Влияние природы на развитие общества»	1
68	Резервный урок	1