

## Аннотация

к рабочей программе по предмету «русский язык» 8 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644; от 31.12.2015 № 1577) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

### Место предмета в учебном плане

По учебному плану МАОУ СОШ №16 имени В.П. Неймышева на 2022 - 2023 учебный год (Приказ от 30.06.2022 № 67) программа составлена из расчета 102 часа; в неделю 3 часа.

Плановых контрольных уроков – 7

контрольных диктантов - 5

уроков развития речи - 20

Используется учебно-методический комплект:

1. Программы по русскому языку. 5–9 классы. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. М.: Просвещение, 2019.

2.Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов. М.: Просвещение, 2019

Цели курса:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

2. Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

Задачи курса:

1. Формировать представление о роли языка в жизни общества; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области морфологии, орфографии, пунктуации, стилистики

2. Развивать речь обучающихся; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

3. Формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Планируемые результаты изучения освоения учебного предмета

Предметные УУД:

- иметь представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;

- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессионализмами, жаргоном;

- оценивать использование основных изобразительных средств языка;

- проводить фонетический анализ слова;

- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;

- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников;

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

- различать изученные способы словообразования;

- приводить примеры различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;

- опознавать фразеологические обороты;

- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;

- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объеме содержания курса).

Метапредметные УУД:

- владеть всеми видами речевой деятельности;

- использовать русский язык как средство получения знаний в других областях и повседневной жизни;

- уметь сопоставлять речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистики и использованных языковых средств;

- владеть нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета;

- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять план, конспект, формулировать выводы).

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и с условиями её реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области.

Личностные УУД:

- понимать значение русского языка в процессе получения школьного образования;

- различать основные нравственно-эстетические понятия;

- выражать положительное отношение к процессу познания.