

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16 имени В.П. Неймышева»
г. Тобольска Тюменской области

Рассмотрено
на заседании МО
Руководитель МО
_____Л.В. Терентьева
Протокол № 1
от «28» июня 2022 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____О.Н. Трегубова
от «28» июня 2022 года

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 16
имени В.П. Неймышева
_____О.Ю. Емец
Приказ № 67
от «30» июня 2022 года

Рабочая программа по предмету «география»
11 класс

2022 – 2023 учебный год

Программа по географии для 10-11 класса общеобразовательной школы. Автор: О.В. Бахчиева– 9-е издание, - М.: Вентана -Граф, 2019.
Учебник Экономическая и социальная география мира. 10- 11класс. О.В. Бахчиева – М.: Вентана - Граф, 2019.

Количество часов:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
всего	8	8	10	8	34

Составители: Касьян Наталья
Анатольевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) дальнейшее развитие географического мышления для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

б) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Учащиеся научатся:

- 1) работать с географическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя географическую терминологию и символику, использовать различные языки географии (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- 2) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о географическом положении России, особенностях природы и экономических районах.
- 3) самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- 4) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- 5) знать основные способы представления и анализа статистических данных;

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Современная политическая карта мира. 2ч.

Политическая карта мира. Урок – круглый стол

Многообразие стран современного мира. Пр. раб № 1. Характеристика по картам ЭГП страны (по выбору)

Раздел 2. Региональная характеристика мира. 31 ч

Тема: Регионы и страны мира (3ч.) Региональное деление мира. Урок-лекция.

Международные отношения и геополитика. Урок-семинар.

Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира. Пр. раб № 2. Сравнение развитой и развивающейся стран мира по уровню жизни населения.

Тема: Зарубежная Европа (5ч.) Особенности территории и населения Зарубежной Европы .

Географические особенности хозяйства Зарубежной Европы.

Субрегиональные и районные различия Зарубежной Европы. Пр. раб № 3. Составление сравнительной характеристики двух промышленных районов зарубежной Европы

Комплексная характеристика Франции и Польши

Характеристика стран

Тема: Зарубежная Азия (6ч.) Население и природные ресурсы Зарубежной Азии. Урок – лекция.

Сравнительная характеристика отдельных субрегионов. Пр. раб № 4. Составление сравнительной характеристики двух стран (по выбору) на основе различных источников информации

Страны Азии: бывшие республики СССР

Япония . Пр. раб. № 5 . Характеристика размещения хозяйства

Китай. Урок – путешествие.

Индия.

Тема: Северная Америка (5ч.) Территория и население Северной Америки

Природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США

Сравнительная характеристика обрабатывающих отраслей промышленности США и Канады

Особенности фермерского сельского хозяйства США и Канады. № 6. Сравнительная характеристика стран (по выбору)

Транспорт и внешние экономические связи США и Канады

Тема: Латинская Америка (5ч.) Состав региона Латинская Америка. Вест- Индия

Континентальная часть Мезоамерики. Центральная Америка

Природно – ресурсный потенциал и население Южной Америки

Экономическое пространство Южной Америки. Пр. раб. № 7 . Сравнительная характеристика стран (по выбору)

Бразилия. Урок – путешествие.

Тема: Австралия и Океания (2ч.) Географические особенности Австралии и Океании как единого региона

Динамика развития хозяйства Австралии и Океании

Тема: Африка (4ч.) Особенности территории и населения Африки

Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки

Сравнение субрегионов Африки. Пр. раб. № 8 . Сравнительная характеристика стран (по выбору)

Россия в современном мире 1 ч.

Современный мир и глобальные проблемы человечества 2 ч.

Современный мир и глобальные проблемы человечества Современный мир и глобальные проблемы человечества 1 ч.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Тема урока	Количество часов
1	Раздел 1. Современная политическая карта мира.2ч. Политическая карта мира. Урок –круглый стол	1
2	Многообразие стран современного мира. Пр. раб № 1. Характеристика по картам ЭГП страны (по выбору)	1

	Раздел 2. Региональная характеристика мира.31 ч	
3	Тема: Регионы и страны мира (3ч.) Региональное деление мира. Урок-лекция.	1
4	Международные отношения и геополитика. Урок-семинар.	1
5	Социально-экономические показатели уровня жизни населения мира. Пр. раб № 2. Сравнение развитой и развивающейся стран мира по уровню жизни населения.	1
6	Тема: Зарубежная Европа (5ч.) Особенности территории и населения Зарубежной Европы .	1
7	Географические особенности хозяйства Зарубежной Европы.	1
8	Субрегиональные и районные различия Зарубежной Европы. Пр. раб № 3. Составление сравнительной характеристики двух промышленных районов зарубежной Европы	1
9	Комплексная характеристика Франции и Польши	1
10	Характеристика стран	1
11	Тема: Зарубежная Азия (6ч.) Население и природные ресурсы Зарубежной Азии. Урок – лекция.	1
12	Сравнительная характеристика отдельных субрегионов. Пр. раб № 4. Составление сравнительной характеристики двух стран (по выбору) на основе различных источников информации	1
13	Страны Азии: бывшие республики СССР	1
14	Япония . Пр. раб. № 5 . Характеристика размещения хозяйства	1
15	Китай. Урок – путешествие.	1
16	Индия.	1
17	Тема: Северная Америка (5ч.) Территория и население Северной Америки	1
18	Природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США	1
19	Сравнительная характеристика обрабатывающих отраслей промышленности США и Канады	1
20	Особенности фермерского сельского хозяйства США и Канады. № 6. Сравнительная характеристика стран (по выбору)	1
21	Транспорт и внешние экономические связи США и Канады	1
22	Тема: Латинская Америка (5ч.) Состав региона Латинская Америка. Вест- Индия	1
23	Континентальная часть Мезоамерики. Центральная Америка	1
24	Природно – ресурсный потенциал и население Южной Америки	1
25	Экономическое пространство Южной Америки. Пр. раб. № 7 . Сравнительная характеристика стран (по выбору)	1
26	Бразилия. Урок – путешествие.	1
27	Тема: Австралия и Океания (2ч.) Географические особенности Австралии и Океании как единого региона	1
28	Динамика развития хозяйства Австралии и Океании	1
29	Тема: Африка (4ч.) Особенности территории и населения Африки	1
30	Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки	1
31	Сравнение субрегионов Африки.Пр. раб. № 8 . Сравнительная характеристика стран (по выбору)	1

32	Россия в современном мире 1 ч.	1
33	Современный мир и глобальные проблемы человечества 2 ч.	1
34	Современный мир и глобальные проблемы человечества	1